

"REMODELACION CASA HOGAR
PARA NIÑOS DEFICIENTES
MENTALES"

9/B

16
2 y

JURADO A-5-5

ARQ. MIGUEL ZAMORA GAVALDON
ARQ. FILEMON FIERRO PECHARD
ARQ. JUAN ANTONIO GIRAL Y MAZON

~~ARTURO ANAYA LOPEZ~~
~~MA DEL CARMEN FARROYO ESTRADA~~
~~DAVID NAJERA ALVA~~
~~IRMA GUADALUPE VOLPI OCEGUEDA~~
SEMESTRE 85 - 1
FACULTAD DE ARQUITECTURA
U. N. A. M.

1985



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE.

- 1.- Introducción.
- 2.- Antecedentes.
- 3.- Historia.
- 4.- Concepto.
- 5.- Programa Arquitectónico.
- 6.- Descripción del Programa Arquitectónico.
- 7.- Proyecto.
- 8.- Estructura
- 9.- Instalaciones.
- 10.- Acabados.
- 11.- Bibliografía.

INTRODUCCION

Uno de los objetivos del Taller Juan O'Gorman en la elaboración de una tesis para sustentar el título de Arquitecto es que el problema a resolver sea verídico y actual. Es por eso que en Febrero de 1984, cuando miembros fundadores de la "Casa Hogar Beatriz de Silva" acudieron a la Facultad de Arquitectura de la U.N.A.M., solicitaron asesoría para restaurar su institución, la Coordinación del Taller lo propuso para el desarrollo de una tesis.

Nos llamó la atención el tema debido a que este centro es único en México y el problema a solucionar tenía una serie de características extraordinarias, con las cuales no habíamos tenido contacto. Esto es porque los deficientes mentales profundos han sido siempre relegados a último término por la sociedad y no se les presta, aun hoy en día, las atenciones que requieren para su desarrollo. Nos comprometimos con ellos para aportar nuestro mejor esfuerzo en la realización de un proyecto que ayudase verdaderamente a todos los niños habitantes del centro, decidiendo, en base a una investigación y a los recursos económicos de la Fundación, remodelar la "Casa Hogar - Beatriz de Silva".

ANTECEDENTES.

Un deficiente mental es una persona cuya capacidad de desarrollo está frenada por una lesión cerebral. Eso que en lenguaje cotidiano llamamos - deficiencia mental tiene su origen en una lesión física que obstaculiza las funciones del individuo e impide su desarrollo normal. El cerebro afectado no alcanzará a madurar como el de cualquier otra persona. Esto quiere decir que mientras su cuerpo crece, su capacidad de pensar permanece constante en una edad infantil. Existen 3 grupos de débiles mentales:

1.- Ligeros

2.- Medios

3.- Profundos

Esta clasificación se hace en base a la lesión sufrida por el individuo, es decir, a su edad mental y a su posibilidad de desarrollo. Mientras que los ligeros y los medios alcanzan cierta edad mental, el deficiente mental profundo permanece estático y no llega más allá de los 5 años de edad mental.

En vista de la multiplicidad interminable de combinaciones de deficientes mentales profundos, cualquier tipificación lleva inherente algo de arbitrariedad. Sin embargo, algunas características propensas a combinarse según el caso, son:

Deficiencia mental en primer plano.

Perturbaciones motrices cerebrales, es decir, las causadas por el cerebro.

Perturbaciones auditivas y visuales.

Deficiencias en el desarrollo del habla, sobre todo de tipo expresivo.

sivo y sensorial.

Perturbaciones en los estímulos en el sentido del eretismo, es decir, de una inquietud impulsiva o de una apatía pronunciada.

Perturbaciones emocionales (Labilidad, explosividad).

Hetero-agresiones y auto-agresiones (tendencia a la destrucción de lo ajeno o a la autodestrucción)

Perturbaciones autistas en el contacto social.

Psicosis de los deficientes mentales (estados de desazón, estados evolutivos maníacos)

Epilepsias resistentes a terapias.

Volencias físicas con necesidad de cuidados intensivos, por ejemplo, por defectos cardíacos, falta de control de esfínteres, deformaciones de extremidades.

Lo anterior no se aplica a todos los deficientes mentales profundos, pero generalmente en cada caso se presentan dos o más características. Es este tipo de niños son la mayoría de la población de la "Casa Hogar Beatriz de Silva".

Las causas que provocan una deficiencia mental profunda son muy diversas y dignas también de estudio científico para su determinación. Esto — permite una labor de investigación prospectiva de la evolución de la actividad nerviosa, gravemente perturbada en su etapa de maduración estableciendo, en lo posible, correlaciones entre los cocientes de maduración, de integración y los hallazgos histológicos, bioquímicos, confrontándolos con las causas responsables del proceso y su cronología: Preconcepcional, prenatal, perinatal y posnatal. Cabe mencionar la importancia de un diagnóstico y —

pronóstico precoz por parte de un neuropediatra, pues él es el indicado para considerar la magnitud de la lesión y proponer el debido tratamiento a tiempo.

Del deficiente mental profundo se ha dicho todo: Que es irreducible, que es un caso de mero cuidado, puramente asistencial, un caso sin solución. Todos estos tópicos han sido desmentidos por la psicopedagogía más reciente, pero continúan circulando como si de dogmas se tratara. Es cierto que los avances con estos niños son muy pocos y a veces nulos, y que no podrán ser útiles a la sociedad dentro del concepto que tenemos de la misma. Sin embargo, son parte integrante de ella, son seres humanos con capacidad de sentir y tienen derecho a un trato justo. Nosotros, como sociedad, no debemos rechazarlos sino abrirles las puertas para que tengan una asistencia adecuada.

Es mentira que un niño deficiente mental sea un problema penoso, un infortunio para los padres, y que éstos tendrán que resignarse. Hay que afrontar el hecho y tener conciencia de que es un motivo alrededor del cual girarán buena parte de conversaciones y remembraciones de los padres, parientes próximos o persona que conviva con el enfermo, interfiriendo a menudo en sus posibilidades reales, proyectos, deseos y, muy importante, satisfacciones; ya que a cambio de una entrega total y un cuidado apropiado, el niño puede dar muchas satisfacciones. Lo que entraña resignación, sacrificio y lágrimas en los allegados no es el enfermo, sino la sociedad y unos postulados o principios de convivencia que, apoyándose en el respeto a la vida, que identifican con la persona, condicionan, mentalizan y acostumbran a los miembros de una comunidad a comportarse como está previsto ya por tradición, rete-

niendo y ocultando a la cría humana en vez de proporcionarle un tratamiento correcto. Recondemos que una sociedad es más justa mientras más atención preste a sus miembros más débiles.

HISTORIA.

La "Casa Hogar Beatriz de Silva" fue fundada en el año de , con el objeto primordial de dar asilo a los deficientes mentales profundos adultos, sirviendo más que nada como un asilo, debido a que no se impartían clases. Mas adelante, se contempló la posibilidad de trabajar con niños, ya que, por su edad, era mayor su aprendizaje y se podían manejar físicamente con más — tranquilidad.

Gradualmente fue creciendo en demanda el centro y esto trajo consigo una expansión territorial del mismo, que se hizo en 3 diferentes etapas, adquiriendo en cada una un terreno y aprovechando las construcciones existentes — en ellos, hasta llegar a la dimensión actual del centro.

Dentro de las políticas de la "Casa Hogar" se encuentra una muy importante: Es vital para el desarrollo de los niños el contacto familiar y social, lo cual ha hecho que se fomenta la relación entre padres e hijos cuando menos los fines de semana ó, de ser posible, que el niño sea un estudiante en el centro y no un interno, lo cual daría una mayor capacidad para atender la demanda de atención de los enfermos.

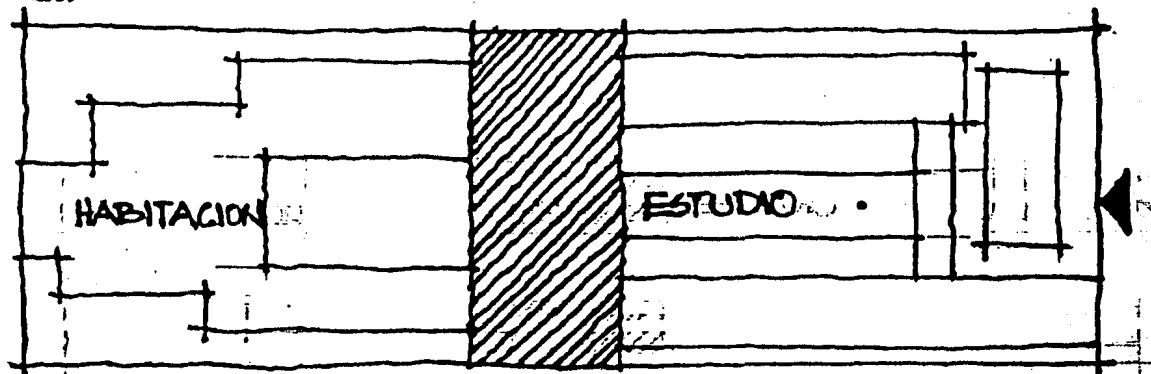
Hoy en día, la "Casa Hogar" cuenta con un total de 55 niños: 51 en régimen de internos y 4 externos; 5 religiosas de planta que viven ahí; 5 maestras y 13 empleados, estos últimos de entrada por salida.

Los niños deben cubrir una aportación mensual base de \$29,600.00, pero en gran parte de los casos los familiares no se encuentran en posibilidad de hacer esa erogación mensual y se deja como una aportación abierta para las — personas que así lo requieran. Esto ha causado el refugio económico de la institución en la beneficencia, gracias a la cual subsiste.

Lo anterior provocó que la fundación no tuviera los recursos económicos necesarios para la realización de una construcción nueva para la "Casa Hogar", limitándose a solicitar un proyecto para su remodelación.

CONCEPTO.

El deficiente mental profundo posee una información que solo le sirve para percibir algunos de los fenómenos que ocurren en su perimundo, provocados por elementos ambientales, físicos y humanos. De ahí que un proyecto arquitectónico sea parte indispensable de toda una terapia para el desarrollo del usuario. Conceptualizamos lo anterior diferenciando, a través de volumetrías, las diferentes zonas del centro en relación con sus actividades. Así, se dividió el proyecto en dos grandes zonas: Estudio y Habitación, separadas entre sí por un cuerpo masivo en el sentido transversal del terreno que alberga la casa de las Religiosas, personal fundamental para la operación del centro, dándoles a su vez una mayor jerarquía por su expresión formal.



Las dos zonas chocan formalmente para propiciar que los niños se ubiquen en cada una de ellas con la mayor facilidad, o sea, que la imagen del edificio les diga donde están. Esto se hizo en base a remodelar los edificios que estaban en buen estado y cuyo sistema constructivo ha sido tipificado por el CAPFCE, dándoles otro uso, ya sea el de aulas o taller. La zona de Habitación fue proyectada completamente nueva, a excepción de los servicios, donde se remodela un edificio construido para un gimnasio; éste alberga parte del

comedor, cocina, lavato y planchado.

En los interiores nos propusimos crear espacios agradables de fácil percepción por medio de texturas, haciendo que estos funcionen de una manera óptima, contemplando los requisitos necesarios, como la ventilación cruzada y la iluminación indispensable para la ronda nocturna.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.

Debido a que nuestro tema es una remodelación, existía ya un programa arquitectónico que fué modificado por dos razones: La primera fueron los requisitos de expansión solicitados por las administradoras del centro y la segunda por los diversos planteamientos para la optimización de las funciones del centro propuestas por nosotros en base a una investigación. Ofrecemos a continuación un cuadro comparativo de los dos programas.

Programa Actual		Programa Propuesto	
(4,048.5 m ²)		(3,580 m ²)	
1.- Gobierno (270 m ²)		1.- Gobierno (120 m ²)	
1.1.- Vestíbulo	36 m ²	1.1.- Vestíbulo	36 m ²
1.2.- Administración		1.2.- Administración	
1.2.1.- Sala de esp.	12 m ²	1.2.1.- Sala de esp.	12 m ²
1.2.2.- Privados (2)	18 m ²	1.2.2.- Privados (2)	18 m ²
1.2.3.- Toilet	3 m ²	1.2.3.- Toilet	3 m ²
1.3.- Servicios Médicos		1.3.- Servicios Médicos	
1.3.1.- Sala de esp.	12 m ²	1.3.1.- Sala de esp.	12 m ²
1.3.2.- Enfermería	6 m ²	1.3.2.- Enfermería	6 m ²
1.3.3.- Consultorio de Odontología	9 m ²	1.3.3.- Consultorio de Odontología	9 m ²
1.3.4.- Consultorio de Psicología	18 m ²	1.3.4.- Consultorio de Psicología	18 m ²
1.3.5.- Baño	6 m ²	1.3.5.- Baño	6 m ²

2.- Enseñanza (229.5 m²)

2.1.- Aulas (6) 216 m²

2.2.- Baños (2) 13.5 m²

2.- Enseñanza (315 m²)

2.1.- Aulas (6) 270 m²

2.2.- Baños (2) 27 m²

2.3.- Sala de maestros 14 m²

2.3.1.- Toilets 4 m²

2.4.- Bodegas de Hilería (2) 20 m²

3.- Terapia Física (212 m²)

3.1.- Mobility 72 m²

3.2.- Gimnasio 140 m²

3.- Terapia Física (318 m²)

3.1.- Mobility-Gimnasio 144 m²

3.2.- Hidroterapia 39 m²

3.2.1.- Baños y vest. 27 m²

3.3.- Juegos a cubierto 108 m²

4.- Habitación (399 m²)

4.1.- Dormitorios (6) 331.5 m²

4.2.- Baños (6) 67.5 m²

4.- Habitación (516 m²)

4.1.- Dormitorios (18) 324 m²

4.2.- Cuarto de aislados 36 m²

4.3.- Baños (3) 156 m²

5.- Casa de las Religiosas (254 m²)

5.1.- Estancia-comedor 35 m²

5.2.- Cocina 5 m²

5.3.- Toilets 3 m²

5.4.- Recámaras (6) 54 m²

5.5.- Baños (2) 9 m²

5.6.- Pabellón de Servicio 25.5 m²

5.7.- Capilla 22.5 m²

5.- Casa de las Religiosas (187.5 m²)

5.1.- Estancia 32 m²

5.2.- Cocina-comedor 13.5 m²

5.3.- Recámaras (8) 84 m²

5.4.- Baños (2) 12.5 m²

5.5.- Patio de Serv. 10 m²

5.6.- Capilla 19 m²

5.7.- Jardín 16.5 m²

6.- Servicios (442 m²)

6.1.- Comedor 54 m²

6.- Servicios (344.5 m²)

6.1.- Comedor 77 m²

6.2.- Cocina

6.2.1.- Preparación de alimentos	36 m2
6.2.2.- Lavado de utensilios	10.5m2
6.2.3.- Despensa de día	1.8 m2
6.2.4.- Bodega	10.5 m2
6.2.5.- Patio de maniobras	76 m2

6.3.- Lavandería

6.3.1.- Lavado	37.5 m2
6.3.2.- Planchado	18 m2
6.3.3.- Bodega	8 m2
6.3.4.- Tendido a cubierto	30 m2
6.3.5.- Tendido a descubierto	104.5m2

6.4.- Vigilancia

6.4.1.- Vig. nocturna	9 m2
6.4.2.- Conserjería	27 m2
6.4.3.- Baño	3 m2

7.- Areas Exteriores (2,492 m2)

7.1.- Circ. a cubierto	587 m2
7.2.- Circ. a descubierto	52.5 m2
7.3.- Areas Verdes	1852.5 m2

6.2.- Cocina

6.2.1.- Preparación de alimentos	55 m2
6.2.2. Despensa	6.5 m2
6.2.3.- Patio de maniobras	32.5 m2
6.2.4.- Sanitario de empleados	3.5 m2

6.3.- Lavandería

6.3.1.- Lavado	46 m2
6.3.2.- Planchado	18.5 m2
6.3.3.- Tendido a cubierto	19.5 m2
6.3.4.- Tendido a descubierto	51 m2

6.4.- Vigilancia

6.4.1.- Vig. Nocturna	15.5m2
6.4.2.- Conserjería	15.5 m2
6.4.3.- Baño	3 m2

7.- Areas Exteriores (1,779 m2)

7.1.- Circ. a cubierto	639.5 m2
7.2.- Circ. a desc.	79 m2
7.3.- Areas Verdes	1060.5

El terreno sufrió una afectación por parte del Departamento del Distrito Federal en una franja de 3 m a lo largo de la calle de San Francisco y de 5 m en la Calzada México-Tulyehualco; tomándose dichas franjas desde su alineamiento actual con la vía pública hacia el interior, provocando una reducción de 468.5 m² en el área de terreno.

Por otro lado, la incursión de diversos locales, así como la ampliación en área de algunos espacios del programa propuesto responde a nuestra investigación y al común acuerdo con la directiva.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

1.- La zona de gobierno es donde se encuentran los espacios de mayor jerarquía operativa del centro: La Dirección, la Administración y los servicios de salud. El vestíbulo es amplio pues sirve como espera para los padres que recogen o dejan a sus hijos y es allí donde tienen contacto con los profesores para saber todo lo referente al desarrollo de sus niños.

2.- La zona de enseñanza cuenta con aulas donde se imparten clases para el desarrollo mental de los niños y cuenta con un taller de artes manuales para aquellos aptos de aprovecharlo. Una sala de maestros para descanso de los mismos que cuenta con baño. Baños para los niños.

3.- La zona de terapia física alberga un gimnasio ligado al mobility, que es un aula vacía donde se deja en libertad a los niños para que por sí solos aprendan a diferenciar texturas gracias a los materiales diversos que sirven de piso, pues es muy marcada la tendencia infantil a deslizarse por el suelo. El gimnasio tiene diversos juegos, todos ellos con objeto de lograr un mayor avance en su desarrollo físico. La hidroterapia se plantea como un requerimiento vital para agilizar el sistema locomotor. Se deja también un espacio para juegos a cubierto donde la temporada de lluvias no impida la salida de los niños a su recreación.

4.- Habitaciones para albergar a 60 niños en cuartos con tres personas cada uno. Baños comunes con sala de espera para mejor control, que cuentan con el espacio óptimo para maniobras, ya que muy pocos pueden asearse por sí mismos. Un cuarto para aislados, para usarse en casos de anomalías nocturnas principalmente, impidiendo un desorden generalizado y espacio para prestar más atención al necesitado.

5.- Casa completa para 8 religiosas con todos los servicios y recámaras individuales.

6.- La zona de servicios cuenta con un comedor para satisfacer las necesidades de los usuarios en dos partes, cocina completa y sanitario para los empleados de la misma. Lavandería con zonas de lavado y planchado, así como una zona de tendido a cubierto para la temporada de lluvias. Espacio para los empleados encargados de la guardia nocturna y una conserjería con baño. Acceso directo de la lavandería a los dormitorios.

7.- Arcas exteriores jardinadas sin plantas en los lugares a que tienen acceso los niños y pasos a cubierto a través de todo el centro.

ESTRUCTURA.

La estructura está resuelta a base de muros de carga que recibirán el peso de los elementos de cubierta y transmitirán dicha carga al terreno por medio de zapatas corridas de concreto. Debido a que los claros son pequeños, todas las losas están hechas por medio del sistema de vigueta y bovedilla. En los casos en los cuales el claro era mayor de 3m en ambos sentidos se cuelan losas de concreto.

INSTALACIONES

Instalación Hidráulica. La alimentación del agua se tomará de la red general con acometida por la calle de San Francisco. El agua llega a una cisterna de 65,000 lts. de capacidad, calculada en base al uso excesivo de los baños. De ahí se bombea a 3 diferentes zonas de tinacos debido a que las largas distancias de recorrido provocarían pérdidas de presión por fricción y de esta forma se reducen pudiendo alimentar los baños sin necesidad de un equipo especial. Cuenta con 5 calentadores Hesa-Duplex, cada uno en diferentes zonas, los cuales suministran satisfactoriamente el agua caliente requerida en la zona.

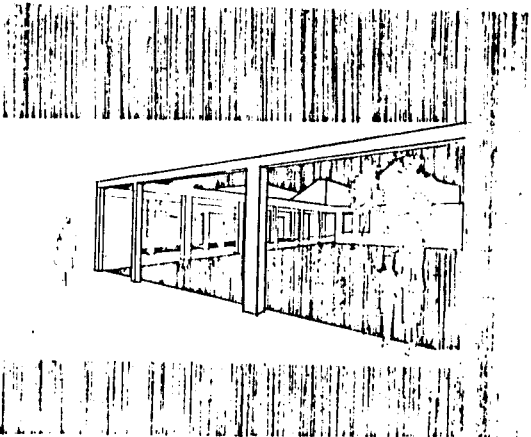
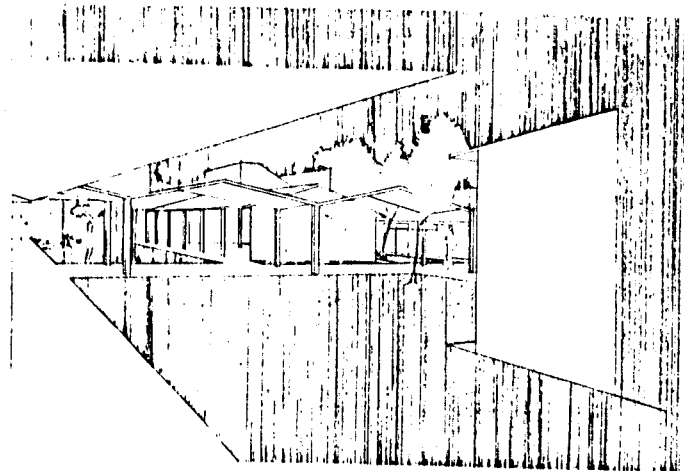
Instalación Sanitaria. Se hace por medio de tubos de asbesto cemento con registros a no más de 10m de distancia en línea recta, creando una red en la zona de construcción nueva, la cual se unirá con la antigua red para conservar la salida existente al drenaje municipal.

Instalación Eléctrica. La iluminación se resolvió de acuerdo a los niveles requeridos según las actividades a desarrollar en los diferentes lo-

cales, utilizando luz incandescente en la zona de dormitorios y luz fluorescente en las zonas de educación y gobierno. Los tableros de control se situaron en los lugares convenientes para que a la persona asignada a la vigilancia nocturna se le facilite su labor. También se cuenta con iluminación de escasa intensidad dentro de los dormitorios para poder supervisar el descanso de los niños sin perturbarlos. Todas las zonas exteriores cuentan con iluminación.

ACABADOS.

Los acabados juegan un papel muy importante en el proyecto, pues son parte principal en la percepción de los espacios para los niños. Sin embargo, la alta tendencia a la destrucción por parte de los usuarios representa un factor preponderante para el abatimiento de los costos de conservación y mantenimiento. Por lo anterior se dispusieron lambrines de "Fibra cel" esmaltados en todo el conjunto hasta una altura de 2.10m, repelando la parte alta del muro con mezcla y aplicando pintura vinílica como acabado final. Los pisos son de losetas de barro con variantes en dimensiones y color. En el exterior los edificios de la zona de habitación tienen como acabado un aplanado rústico de mezcla con pintura vinílica, diferenciándose así de la zona de educación, la cual tiene tabique esmaltado aparente como acabado, facilitando la percepción del usuario y ayudando a su ubicación.



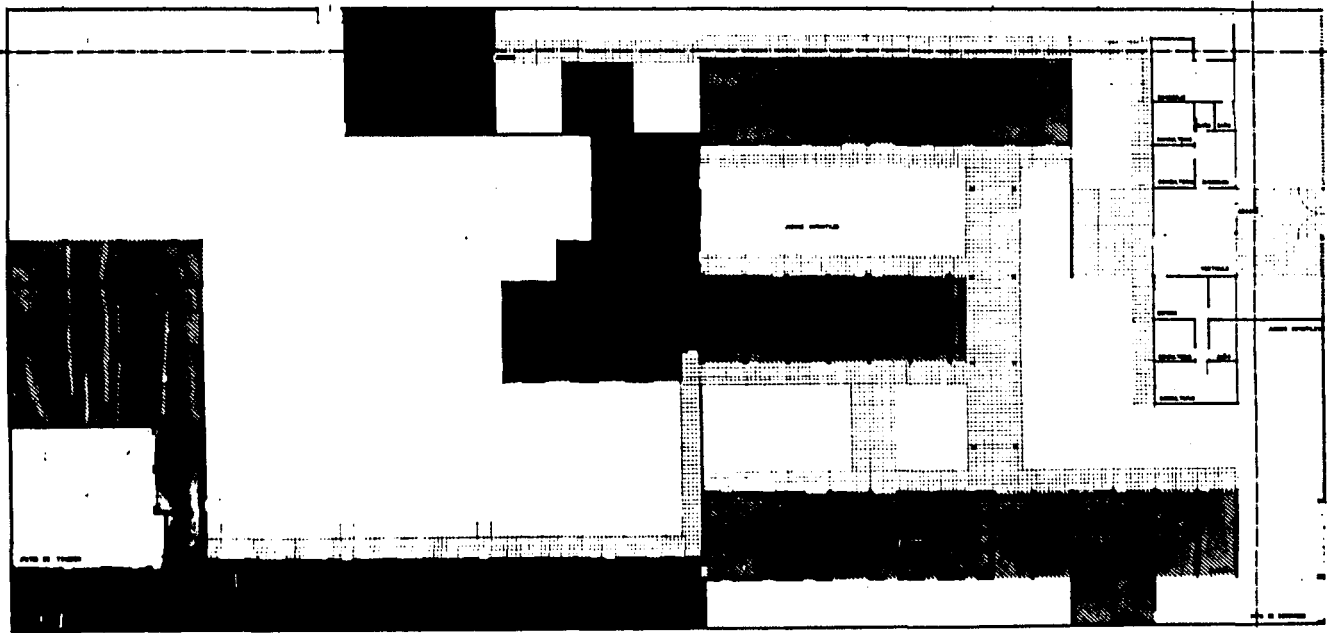
PERSPECTIVAS

REMODELA-
CION CASA
HOGAR PA-
RA NIÑOS
DEFICIEN-
TES MENTA-
LES ETZALAPA

TESIS PROFE-
SIONAL TALLER
JUAN O'GORMAN
FACULTAD DE
ARQUITECTURA
U. N. A. M.

REMODELA-
CION CASA
HOGAR PA-
RA NIÑOS
DEFICIEN-
TES MENTA-
LES ETZALAPA





ESTADO ACTUAL

REMODELACION CASA PARA NIÑOS DEFICIENTES MENTALES ETAPALAPA

TESIS PROFESIONAL TALLER JUAN O'GORMAN FACULTAD DE ARQUITECTURA U. N. A. M.

REMODELACION CASA PARA NIÑOS DEFICIENTES MENTALES ETAPALAPA

1 4 7 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

A
C
D
F
H
J
L
N
P
R
U
W
X
Y



A
B
E
I
K
M
O
T
U
V
W
X
Y

1 2 3 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 17' 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

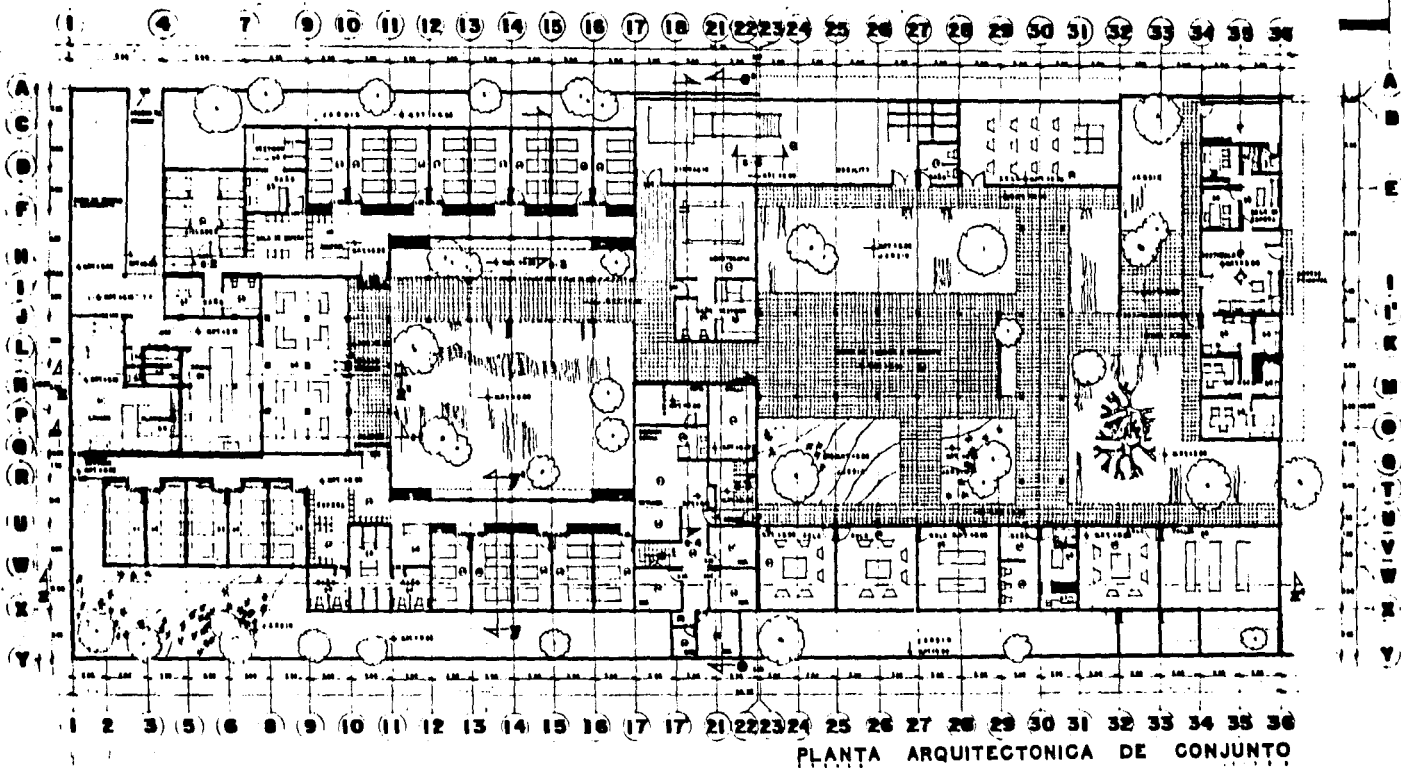
PLANTA DE CONJUNTO



REMODELACION CASA PARA NIÑOS DEFICIENTES MENTALES ETAPALAPA

TESIS PROFESIONAL TALLER JUAN O'GORMAN FACULTAD DE ARQUITECTURA U. N. A. M.

REMODELACION CASA PARA NIÑOS DEFICIENTES MENTALES ETAPALAPA



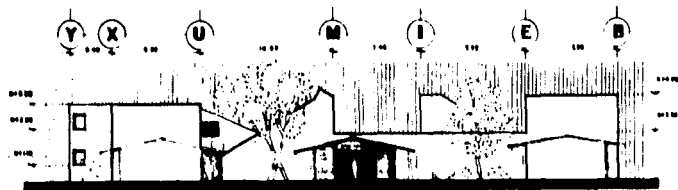
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO



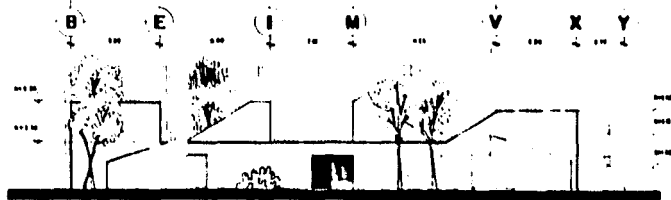
REMODELACION CASA PA-
RA NIOS DEFICIENTES MENTA-
LES ETAPALAPA

TESIS PROFESIONAL TALLER
JUAN O'GORMAN FACULTAD DE
ARQUITECTURA U. N. A. M.

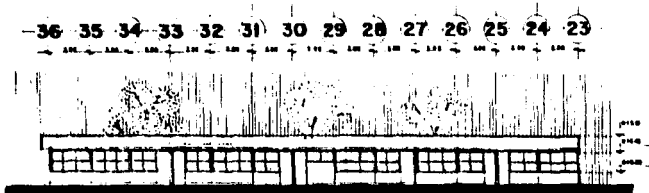
REMODELACION CASA PA-
RA NIOS DEFICIENTES MENTA-
LES ETAPALAPA



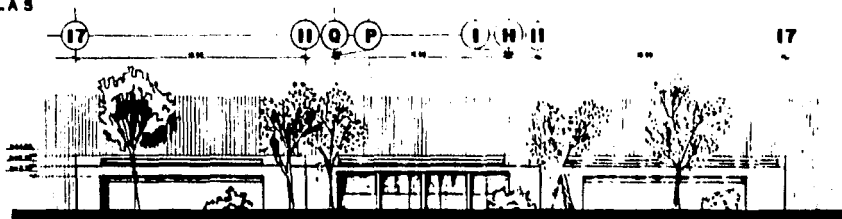
FACHADA SUR CAPILLA - GIMNASIO



FACHADA NORTE GIMNASIO-CAPILLA



FACHADA REMODELACION AULAS



FACHADAS DESARROLLO DORMITORIOS-COMEDOR

REMODELA-
CION CASA-
HOGAR PA-
RA NIÑOS
DEFICIEN-
TES MENTA-
LES ETAPALAPA

TESIS PROFE-
SIONAL TALLER
JUAN O'GORMAN
FACULTAD DE
ARQUITECTURA
U. N. A. M.

REMODELA-
CION CASA-
HOGAR PA-
RA NIÑOS
DEFICIEN-
TES MENTA-
LES ETAPALAPA

17 16 15 14 13 12 11 10 9 7 4



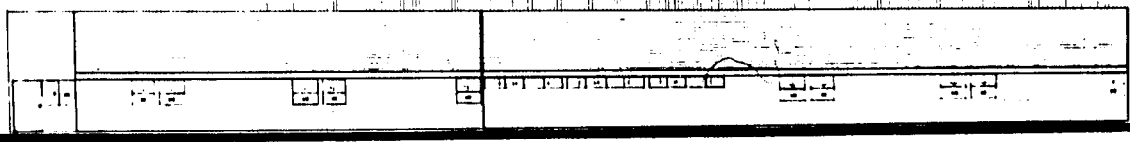
FACHADA ORIENTE DORMITORIOS - SERVICIOS

17 16 15 14 13 12 11 Q P N L J I H II 12 13 14 15 16 17



FACHADAS DESARROLLO DORMITORIOS - COMEDOR

1 2 3 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17



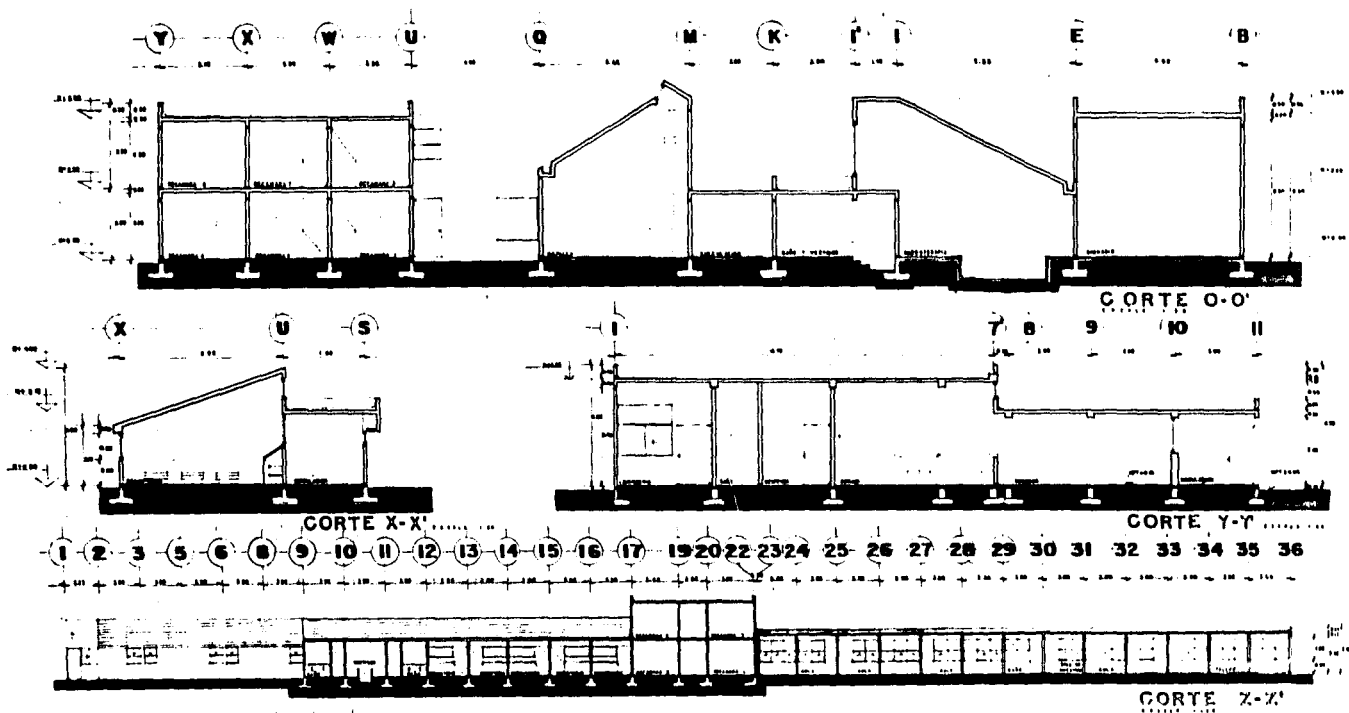
FACHADA PONIENTE DORMITORIOS



REMODELACION CASA PARA NIÑOS DEFICIENTES MENTALES ETAPALAPA

TESIS PROFESIONAL TALLER JUAN O'GORMAN FACULTAD DE ARQUITECTURA U. N. A. M.

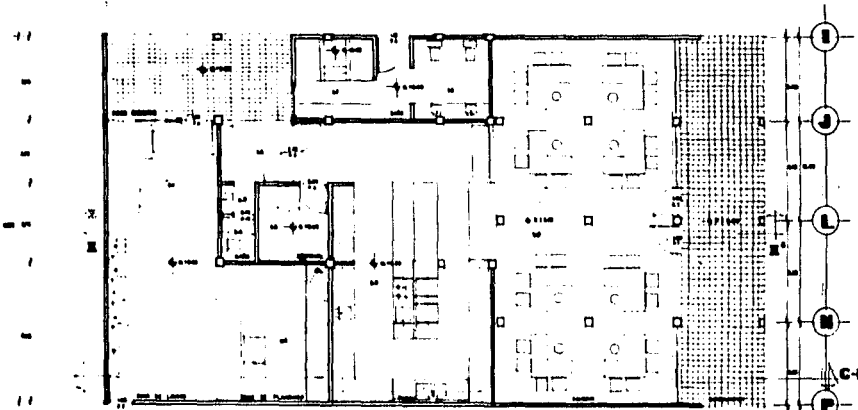
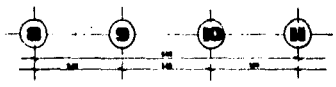
REMODELACION CASA PARA NIÑOS DEFICIENTES MENTALES ETAPALAPA



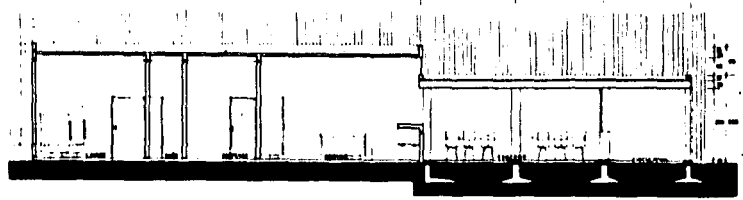
REMODELA-
 CION CASA-
 HOGAR PA-
 RA NIÑOS-
 DEFICIEN-
 TES MENTA-
 LES
 IZTAPALAPA

TESIS PROFE-
 SIONAL TALLER
 JUAN O'GORMAN
 FACULTAD DE
 ARQUITECTURA
 U. N. A. M.

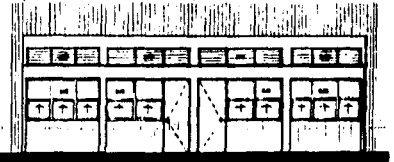
REMODELA-
 CION CASA-
 HOGAR PA-
 RA NIÑOS-
 DEFICIEN-
 TES MENTA-
 LES
 IZTAPALAPA



PLANTA ARQUITECTONICA SERVICIOS



CORTE X-X'



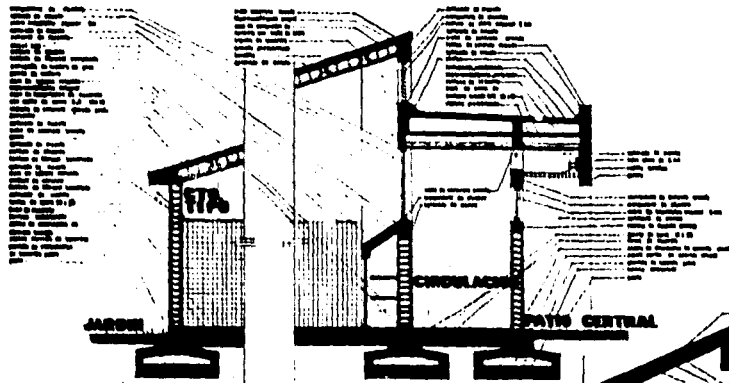
FACHADA SUR

REMODELA-
CION CASA
HOGAR PA-
RA NIÑOS
DEFICIEN-
TES MENTA-
LES ETAPALPA

TESIS PROFE-
SONAL TALLER
JUAN O'DORMAN
FACULTAD DE
ARQUITECTURA
U. N. A. M.

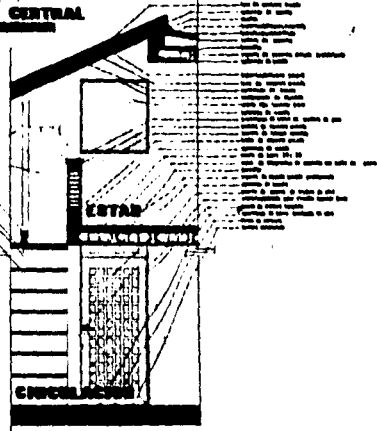
REMODELA-
CION CASA
HOGAR PA-
RA NIÑOS
DEFICIEN-
TES MENTA-
LES ETAPALPA



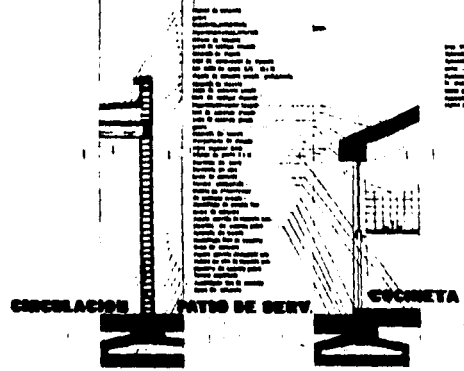


CORTE POR FACHADA 3

JARDIN
CIRCULACION
PATIO CENTRAL



CORTE POR FACHADA 2



CORTE POR FACHADA 4



REMODELACION CASA PARA NIÑOS DEFICIENTES MENTALES ETAPALAPA

TESIS PROFESIONAL TALLER JUAN O'GORMAN FACULTAD DE ARQUITECTURA U. N. A. M.

REMODELACION CASA PARA NIÑOS DEFICIENTES MENTALES ETAPALAPA