

14 262

**GUARDERIA  
INFANTIL**

**oscar wade  
garcia**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**JURADO:**

**Arq. Alejandro Schoenhofer Hersted.**

**Arq. Rutilo Malacara de León.**

**Arq. Rafael Farías Arce.**

**GUARDERIA INFANTIL**

**TESIS PROFESIONAL**

**PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO**

**ESCUELA NACIONAL DE ARQUITECTURA**

**UNIDAD ACADÉMICA DE TALLERES DE LETRAS**

**TALLER E**

**U. N. A. M.**

**MEXICO, D. F.**

**1981**

**A MIS PADRES:**

**SR. FERNANDO WADE P.  
SRA. BLANCA E. GARCIA DE WADE**

**A MIS HERMANOS:**

**LIGIA WADE G.  
CLAUDIA WADE G.  
FERNANDO WADE G.**

**A MI ESPOSA POR TODA SU AYUDA Y AMOR:**

**NELIDA SIL DE WADE**

**A LA MEMORIA DE UN GRAN AMIGO:**

**FRANCISCO OBLE HERNANDEZ**

**Y A TODOS MIS AMIGOS Y PROFESORES**

# INDICE

INTRODUCCION.	1
ANTECEDENTES.	2
PROPOSICION DEL TEMA.	3
FACTORES GENERALES.	4
FUNCIONAMIENTO.	5
PROGRAMA ARQUITECTONICO.	6
CONCEPTO ARQUITECTONICO Y DESCRIPCION DEL PROYECTO.	7
FACTORES PARTICULARES.	8
CRITERIO ESTRUCTURAL.	9
CRITERIO DE INSTALACIONES.	10

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

# **INTRODUCCION 1**

EL NIÑO DESDE LA ANTIGUEDAD HA PARTICIPADO EN LOS GRUPOS SOCIALES PRIMITIVOS, EN LAS ACTIVIDADES Y ASPIRACIONES SOCIALES DEL GRUPO, PARTICIPANDO MEDIANTE EL JUEGO Y EL TRABAJO, Y UNA SERIE DE ACTIVIDADES CADA VEZ MAS AMPLIAS DE LA VIDA COTIDIANA.

SU DESARROLLO ES ELABORAR, SIN NECESITAR UNA INSTITUCION SOCIAL PARTICULAR PARA ELLO.

CUANDO LA VIDA DEL GRUPO SE HACE MAS COMPLEJA, SE NECESITA INTRODUCIR EJERCICIOS ESPECIALIZADOS PARA EL APRENDIZAJE DE PROFESIONES DETERMINADAS, POR ESTO NACE LA EDUCACION METODICA.

POR LO ANTERIOR, EXISTE UNA DISTINCION ENTRE EDUCACION ESCOLAR

LAR O EXTRAESCOLAR. ESTO ES, LO QUE ADQUIERE PRIMERO EL NIÑO PARTICIPANDO EN CIERTAS FORMAS DE LA VIDA SOCIAL COMO SON: LA FAMILIA, LA CALLE, EL AMBIENTE INMEDIATO, ETC.

POR OTRA PARTE, LA EDUCACION TIENE DOS ASPECTOS: EL PSICOLOGICO QUE AYUDA A ESTIMULAR LOS PODERES Y CAPACIDADES DEL NIÑO Y EL AMBITO SOCIAL EN EL QUE SE ENCUENTRA, INTERRELACIONANDOSE UN ASPECTO CON OTRO.

LA ESCUELA ES TOMADA COMO LA VIDA PRESENTE, POR SER TAN REAL Y VITAL PARA EL NIÑO COMO LA DE SU CASA, LA DE LA CALLE Y EL CAMPO DE JUEGO.

PERO, LA PREOCUPACION POR LA FORMACION DE LOS PEQUEÑOS NO INCIDE TANTO EN LA TEORIA COMO EN LA PRACTICA.

DURANTE EL SIGLO PASADO, CON EL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA, LA MUJER TOMO UN PAPEL DECISIVO DENTRO DEL CAMPO LABORAL, LO QUE HIZO PATENTE LA NECESIDAD DE CUIDAR DE UNA MANERA U OTRA A LOS PEQUEÑOS DE DICHAS MUJERES, QUE POR SU EDAD NO PODIAN CRECER VAGANDO POR LAS CALLES O QUEDAR AL CUIDADO DE UN HERMANO MAYOR, O EN SU CASO AL CUIDADO DE UNA VECINA BENEVOLENTE, MIENTRAS TRABAJABAN.

LO ANTERIOR FUE EL ANTECEDENTE INMEDIATO, QUE TUVO LA GUARDERIA. LA PRIMERA FUE FUNDADA EN PARIS (NURSERY) EN 1844 - POR EL FILANTROPO JEAN BAPTISTA FIRMIN MARBEAU, QUIEN OBSERVO QUE EL NUMERO DE NIÑOS ABANDONADOS AUMENTABA CON LA EXIGENCIA DE LA INDUSTRIA, ASI FUE, COMO PUSO EN PRACTICA SU IDEA, DE ASILCS QUE SOLO RECOGIAN A LOS NIÑOS EN HORAS DE LABOR.

ESA PRIMITIVA SALA, DONDE SIN ORDEN NI CONCIERTO SE AGRUPABAN, DESDE NIÑOS DE PECHO HASTA LOS TRES O CUATRO AÑOS CON EL TIEMPO PASARON A SER SECCIONES SEPARADAS SEGUN SU EDAD Y LA ATENCION ERA CON PERSONAL PREPARADO.

EN LA ACTUALIDAD, HAY VARIOS TIPOS DE GUARDERIAS: LAS DE NIÑOS DE DISTINTAS EDADES, RURALES, FABRILES, ASI COMO TAMBIEN EN TODAS LAS ZONAS DONDE LA COCENTRACION DE PERSONAL SEA ELEVADA, YA SEA EN LA CIUDAD O EN LAS DISTINTAS ZONAS DEL PAIS. TENIENDO TODAS LA MISMA FINALIDAD, AUNQUE LAS LABORES VARIAN SEGUN LAS ACTIVIDADES DE LAS MADRES CON RELACION A LOS HORARIOS DE TRABAJO, Y SOBRE TODO DE LAS CARACTERISTICAS AMBIENTALES, CLIMA, COSTUMBRES, ETC.

HAY QUE TOMAR EN CUENTA, QUE UNA ASISTENCIA INFANTIL NO ES SIMPLEMENTE UNA INSTITUCION CON EL UNICO OBJETIVO DE ATENDER LAS NECESIDADES BASICAS DEL NIÑO, SINO QUE TAMBIEN ES UNA INSTITUCION EDUCATIVA. Y SU VEZ, EXISTE LA NECESIDAD PEDAGOGICA PRIMORDIAL DE SITUAR AL NIÑO EN UN AMBIENTE QUE LE BRINDE GRANDES OPORTUNIDADES PARA PODER DESARROLLAR PLENAMENTE SUS FACULTADES.

YA QUE DE NINGUNA MANERA, SE DEBE ESTIMULAR NI RETRASAR POR MEDIOS ARTIFICIALES SU DESARROLLO. PUESTO QUE, LOS PRIMEROS AÑOS DEL NIÑO SON PRIMORDIALES, DEBIDO A QUE SUS ORGANOS SENSORIALES Y MOTORES COMIENZAN A VIVIR SU DESARROLLO, ES DECIR, QUE EN ESTA ETAPA SE LES DEBE DE TENER TODO EL CUIDADO POSIBLE, POR SER LA ETAPA DE ADAPTACION AL MEDIO AMBIENTE, POR LO TANTO, SE DEBE DE CONTAR CON TODO LO ADECUADO. LO QUE SE REFIERE A EDUCACION SOCIAL, COMO LA ENSEÑANZA DE SABER COMER, TAMBIEN REQUIERE DE ELEMENTOS ADECUADOS, COMO AMUEBLADO, CUBIERTOS Y VAJILLAS PARA LAS NECESIDADES DEL NIÑO.

LAS FACULTADES MOTRICES, TAMBIEN TIENEN FUNDAMENTAL IMPORTANCIA, YA QUE LOS PÁRPULOS DEBEN DE ESTAR DIVIDIDOS SEGUN

SU CAPACIDAD DE MOVIMIENTO, LOS QUE SE PUEDEN MOVER POR SI -  
SOLOS Y LOS QUE NO LO PUEDEN HACER, A ESTOS ULTIMOS LAS NI--  
ÑERAS LOS DEBEN DE CAMBIAR DE POSICION DE VEZ EN CUANDO.

LAS FUNCIONES DE LA GUARDERIA NO TERMINAN CON EL PROCESO DE  
EDUCACION DIARIA. TODO EL PERSONAL DEBE DE ESTAR EN CONTACTO  
DIRECTO CON LOS PADRES, RECABAR DATOS DE LA VIDA DEL NIÑO EN  
SU CASA, DE LOS PROBLEMAS FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL CUIDA  
DO DEL PEQUEÑO, EL AMBIENTE QUE LOS RODEA, ETC., EN GENERAL,  
SOBRE TODO LO QUE PUEDA AYUDAR O OBSTACULIZAR LA LABOR DE LA  
GUARDERIA. YA QUE EL UNICO PRECEPTO QUE DEBE DE IMPERAR EN  
EL LUGAR ES EL DESARROLLO Y EL ENCAUCE DEL NIÑO. POR ESTO,  
SE LES PREPARA PARA LA ESCUELA, PARA LA VIDA, TENIENDO COMO  
ELEMENTOS PRINCIPALES EL CONTACTO CON LA NATURALEZA Y EL ---  
APROVECHAMIENTO DE SU PROPIO DESARROLLO INFANTIL.

CADA ETAPA EN EL CRECIMIENTO DEL NIÑO ES SUMAMENTE IMPORTAN-  
TE, PUES SIN DUDA ALGUNA LA LACTANCIA CONSISTE EN EL CRECI--  
MIENTO DEL NIÑO, EN SU CAPACIDAD DE COMUNICARSE CON LOS DE--  
MAS, EFECTUANDO TAREAS DIFICILES Y RESPONDIENDO ESPECIFICA--  
MENTE A SITUACIONES EMOCIONALES DEL PERIODO PRE-ESCOLAR EN -

EL NIÑO SON MAS INTENSAS EN LA ESFERA INTELECTUAL QUE EN --  
LAS RELACIONES EMOCIONALES.

## **ANTECEDENTES 2**

PETROLEOS MEXICANOS DESDE SU INICIO HA SIDO UNA INSTITUCION CON GRANDES PERSPECTIVAS DE DESARROLLO.

ACTUALMENTE ESTE DESARROLLO SE HA HECHO PATENTE, POR LO QUE DIA CON DIA NECESITA DE PERSONAL CAPACITADO PARA SUS LOGROS. DICHO PERSONAL ESTA INTEGRADO TANTO DE HOMBRES COMO DE MUJERES, ESTO HACE QUE LA INSTITUCION REQUIERA DE PRESTACIONES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE ESTOS, COMO SON ESCUELAS, -- GUARDERIAS Y JARDINES DE NIÑOS.

LA PRIMER GUARDERIA QUE SOSTUVO PETROLEOS MEXICANOS FUE A PRINCIPIOS DE LA DECADA DE LOS SESENTAS, MEDIANTE UNA CONVENIO CON UNA GUARDERIA PRIVADA "MARIA LUISA BANDALA", UBICADA EN LAS CALLES DE DURANGO, LA CUAL CONTABA CON 70 NIÑOS APROXIMADAMENTE.

EN EL AÑO DE 1965, FUE ADAPTADO UN EDIFICIO UBICADO EN DR. MORA NO. 11 EN SU 9 Y 10 PISO COMO GUARDERIA, ESTA CONTABA CON 90 NIÑOS TODOS HIJOS DE TRABAJADORES DE DICHA INSTITUCION. DICHA GUARDERIA ESTABA INTEGRADA POR: UNA DIRECTORA, UN AYUDANTE QUE FUNGIA COMO SUBDIRECTORA, CUATRO EDUCADORAS, DOCE AUXILIARES DE GUARDERIA, UN PEDIATRA, UNA ENFERMERA, UN OFICINISTA, UN OFICIAL GENERAL Y CINCO COMESTICAS.

PARA EL AÑO DE 1968, EN EL EDIFICIO EXPROFESO DE PETROLEOS SE ADAPTO OTRA GUARDERIA, QUE VENIA A SUSTITUIR A LA ANTERIOR EN SUS PRIMEROS TRES PISOS. SE INICIO CON 250 NIÑOS Y CUENTA CON SIETE SALONES DIVIDIDOS EN: MATERNALES, LACTANTES, PRE-ESCOLARES, SALON DE CANTOS Y JUEGOS, EXPRESION CORPORAL, ACTIVIDADES DE HOGAR, BIBLIOTECA, PATIO DE RECREO Y UN SALON AUXILIAR. Y SU PERSONAL ESTA INTEGRADO POR UNA DIRECTORA, UN AYUDANTE TECNICO, UN ENCARGADO ADMINISTRATIVO, ONCE EDUCADORAS, SESENTA AUXILIARES, NUEVE COCINEROS, UNA ENFERMERA, UN AUXILIAR DE ENFERMERIA, UNA ENFERMERA SANITARISTA, UNA TRABAJADORA SOCIAL, DOS OFICINISTAS, UN OFICIAL GENERAL, VEINTIDOS DOMESTICOS, UN PSICOLOGO, UN DIETISTA, -

UNA TRABAJADORA SOCIAL, UN ACOMPÑANTE DE PIANO Y UNA MAESTRA DE EDUCACION FISICA.

HASTA AQUI, PODEMOS OBSERVAR QUE LAS NECESIDADES DEL NIÑO VAN DIA CON DIA EN AUMENTO, ESTO PETROLEOS MEXICANOS LO HA TOMADO EN CUENTA, POR LO QUE EN 1976 CONSTRUYE UNA GUARDERIA QUE CUBRE LAS NECESIDADES DEL NIÑO EN LA ACTUALIDAD, UBICADA EN EL HOSPITAL CENTRAL DE ATZCAPOTZALCO QUE EN UN PRINCIPIO CONTO CON 70 NIÑOS Y ACTUALMENTE TIENE UNA POBLACION DE 225.

DICHA GUARDERIA CUENTA CON DOS SALAS DE LACTANTES, CLASIFICADAS EN A Y B, EN LA PRIMERA LOCALIZAN A NIÑOS DE 3 MESES A UN AÑO SEIS MESES, Y EN LA SEGUNDA NIÑOS DE DOS A TRES AÑOS, SALON DE PRIMER GRADO CON NIÑOS DE TRES A CUATRO AÑOS, SALON DE SEGUNDO GRADO CON NIÑOS DE CUATRO A CINCO AÑOS, SALON DE TERCER GRADO CON NIÑOS DE CINCO A SEIS AÑOS, TAMBIEN CUENTA CON UN SALON DE CANTOS QUE ES UTILIZADO TAMBIEN COMO SALA DE PROYECCIONES Y PARA BAILABLES, CUENTA CON UN SALON LLAMADO "LUDOTECA" QUE CONTIENE JUEGOS PROPIOS PARA NIÑAS Y NIÑOS.

EN LOS SALONES ANTERIORMENTE MENCIONADOS SE CUENTA CON PERSONAL ESPECIALIZADO Y ADECUADO AL NUMERO DE NIÑOS POR AULA. EN EL AREA DE SERVICIOS MEDICOS SE CUENTA CON UN PEDIATRA, UN DENTISTA, Y UNA TRABAJADORA SOCIAL.

EN EL AREA DE ADMINISTRACION SE CUENTA CON UNA DIRECCION, UNA SUBDIRECCION Y UN PERSONAL ESPECIALIZADO PARA LLEVAR EL CONTROL ADMINISTRATIVO DE LA GUARDERIA.

COMO SE SABE PETROLEOS MEXICANOS ES UNA INSTITUCION DESCENTRALIZADA, Y ADEMAS DE SUS DOS GUARDERIAS EN EL DISTRITO FEDERAL CUENTA CON OTRAS EN LA PROVINCIA, UBICADAS EN CIUDAD MADERO, REYNOSA, POZA RICA Y MINATITLAN.

POR OTRA PARTE, PETROLEOS MEXICANOS DENTRO DE SU ADMINISTRACION DEL RECURSO HUMANO, SERVICIOS SOCIALES Y PRESTACIONES DE SERVICIOS DESIGNÓ EL AÑO DE 1979 COMO EL "AÑO DE LA SEGURIDAD, HIGIENE, CAPACITACION Y ADIESTRAMIENTO", EN DONDE LA ADMINISTRACION Y EL SINDICATO PUSIERON TODO SU EMPEÑO PARA OPTIMIZAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES ENTRE SUS TRABAJADORES Y AGREMIADOS.

CON LA PARTICIPACION DE FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS Y SINDICALES, SE ELABORO UN ESTUDIO RESPECTO A LAS ACCIONES DE -

LA INSTITUCION TENDIENTES AL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD, EL CUAL FUE PRESENTADO ANTE FUNCIONARIOS DE LA SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL. A ESTE RESPECTO LA TASA DEL CRECIMIENTO DEL PERSONAL SE MANTUVO EN UN 4 POR CIENTO, IGUAL A LA DEL AÑO ANTERIOR, NO OBSTANTE EL INCREMENTO SUSTANCIAL DE LA PRODUCCION, SE REDUJO EL AUSENTISMO Y SE DISMINUYO LA PARTICIPACION DE MANO DE OBRA EN LOS GASTOS DE OPERACION.

DENTRO DEL MARCO DE LA REFORMA ADMINISTRATIVA, PETROLEOS MEXICANOS HA TOMADO DIVERSAS ACCIONES DE ADECUACION ORGANICA Y DE DESCENTRALIZACION. ENTRE ELLAS, CABE DESTACAR LA DECISION DE LA DIRECCION GENERAL EN EL SENTIDO DE ELEVAR EL RANGO DE SUBDIRECCION DE ACTIVIDADES DE PROYECTO Y CONSTRUCCION DE OBRAS.

SE EFECTUARON LOS ANALISIS PARA LA DEFINICION DE LA INTEGRACION, ESTRUCTURA TABULAR Y AGRUPAMIENTO DE PUESTOS CORRESPONDIENTES A LAS ORGANIZACIONES DE LAS GERENCIAS DE PLANEACION, DESARROLLO DE YACIMIENTOS E INCORPORACION DE RESERVAS, EXPLORACION PETROLERA Y PERFORACION, LAS CUATRO DEPENDIEN--

TES DE LA SUBDIRECCION DE EXPLORACION. LOS MISMOS ESTUDIOS SE EFECTUARON EN EL CASO DE LAS GERENCIAS DE EXPLOTACION DE YACIMIENTOS, PRODUCCION Y PLANEACION, DEPENDIENTES DE LA SUBDIRECCION DE EXPLOTACION.

SE COORDINARON LAS ACCIONES GENERALES TENDIENTES A INCREMENTAR LA CAPACIDAD DEL PERSONAL DE LA INDUSTRIA, EFECTUANDOSE DIVERSOS CURSOS EN EL INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO.

SE IMPARTIERON AL PERSONAL PROFESIONAL DE PETROLEOS MEXICANOS, POR LA SUBDIRECCION DE DESARROLLO PROFESIONAL DEL IMP, 72 CURSOS PARA 1939 TRABAJADORES, Y CONTRATADOS DIRECTAMENTE POR PETROLEOS MEXICANOS, 121 CURSOS PARA 672 TRABAJADORES. ADEMAS, AL PERSONAL OBRERO SE LE IMPARTIERON UN TOTAL DE 1728 CURSOS, QUE FUERON APROVECHADOS POR 21031 TRABAJADORES.

LA BOLSA DE TRABAJO PARA LOS PROFESIONALES RECLUTO 584 CANDIDATOS A NUEVO INGRESO, PROPUESTOS A LA INSTITUCION POR EL SINDICATO DE TRABAJADORES PETROLEROS DE LA REPUBLICA MEXICANA, A PLAZAS DEL REGIMEN SINDICAL.

PARA CUESTIONES DE SERVICIOS MEDICOS, PETROLEOS MEXICANOS TIENE AL SERVICIO DE SUS DERECHO-HABIENTES LAS SIGUIENTES -

**UNIDADES DE ATENCION MEDICA.**

- 1 HOSPITAL CENTRAL DE CONCENTRACION NACIONAL (NORTE).**
  - 5 HOSPITALES REGIONALES: POZA RICA, VER., SALAMANCA, GTO., CIUDAD MADERO, TAM., Y MINATITLAN, VER.**
  - 8 HOSPITALES AUXILIARES: TULA, HGO., CERRO AZUL, VER., EBANO, S.L.P., AGUA DULCE, VER., CIUDAD PEMEX, TAB., COMALCALCO, TAB., EL PLAN VER. Y VILLAHERMOSA, TAB.**
  - 4 CLINICAS SATELITE: CENTRO ADMINISTRATIVO, D.F., POZA RICA, VER., CIUDAD MADERO, TAM. Y TAMPICO, TAM.**
  - 5 CLINICAS: HUACHINANGO, PUE., VERACRUZ, VER., NARANJOS, VER., COATZACOALCOS, VER. Y NANCHITAL, VER.**
  - 50 CONSULTORIOS: 8 EN EL AREA METROPOLITANA, 14 EN LA ZONA CENTRO, 16 EN LA ZONA NORTE Y 12 EN LA ZONA SUR.**
  - 60 UNIDADES SUBROGADAS**
  - 114 CONSULTORIOS EN CAMPAMENTOS DE BRIGADAS.**
  - 15 CONSULTORIOS EN EL SISTEMA DE OLEODUCTOS EN CONSTRUCCION.**
- DURANTE 1979, SE PROPORCIONARON 3,928,523 CONSULTAS MEDICAS, CON UN COSTO DE MEDICAMENTOS DE 484.6 MILLONES.**
- SE EFECTUARON REUNIONES DE ACTUALIZACION PARA EL PERSONAL -**

MEDICO DE LA INSTITUCION, EN LOS HOSPITALES DE POZA RICA, -  
VER., SALAMANCA, GTO., MINATITLAN, VER., REYNOSA, TAM, Y --  
CIUDAD MADERO, TAM. SE REALIZARON LAS VII JORNADAS MEDICAS  
NACIONALES EN EL HOSPITAL REGIONAL DE REYNOSA, TAM. SE LLE-  
VARON A CABO ACCIONES DE CONTINUIDAD EN LOS TRABAJOS DE HI-  
GIENE, MEDICINA PREVENTIVA Y MEDICINA DEL TRABAJO.

DENTRO DE LOS SERVICIOS SOCIALES, SE SUPERVISO EL FUNCIONA-  
MIENTO DE 42 ESCUELAS "ARTICULO 123", QUE CUENTAN CON UNA -  
POBLACION DE 50,000 ALUMNOS, ASI COMO LAS GUARDERIAS Y JAR-  
DINES DE NIÑOS QUE SOSTIENE PETROLEOS MEXICANOS.

SE ATENDIERON Y SUPERVISARON LAS 19 BIBLIOTECAS ESTABLECIDAS  
EN EL SISTEMA PETROLERO, ASIMISMO, SE LLEVARON A CABO ACTI-  
VIDADES DE FOMENTO DEPORTIVO, ADELANTO HUMANO Y CULTURA, IN-  
CLUYENDO EN ESTE ULTIMO CONFERENCIAS, VELADAS MUSICALES, CL-  
UB, PRESENTACIONES TEATRALES, PASEOS CULTURALES, CAU--  
CES DE INTEGRACION, CONCIERTOS Y EXPOSICIONES.

SE ESTABLECIO EL PRIMER CENTRO DE BIENESTAR SOCIAL Y FAMI--  
LIAR EN CIUDAD DEL CARMEN, CAM. SE PRESENTO EL PROYECTO DE  
DOS CENTROS VACACIONALES Y SE INICIO SU HABILITACION.

SE ORIENTO A LA FAMILIA PETROLERA PARA SU INSCRIPCION EN EL SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA EN LOS GRADOS ACADEMICOS DE -- PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA, LICENCIATURA Y POST-GRADO, BENEFICIANDOSE A 10,834 TRABAJADORES.

TODO LO ANTERIOR SE PRESENTA EN LA SIGUIENTE INFORMACION ESTADISTICA SOBRE LOS ASPECTOS MAS RELEVANTES DE LA OCUPACION QUE GENERAN LAS PRINCIPALES ENTIDADES DE LA INDUSTRIA PETROLERA COMO SON PETROLEOS MEXICANOS Y EL INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO, ASI COMO LAS REMUNERACIONES, PRESTACIONES ECONOMICAS Y SOCIALES QUE AMBAS INSTITUCIONES PROPORCIONAN A SUS TRABAJADORES.

LOS DATOS ESTADISTICOS QUE CONTIENE SE OBTUVIERON DE LA GERENCIA DE PERSONAL EN FORMA DIRECTA, DEL "ANUARIO ESTADISTICO DE PETROLEOS MEXICANOS" Y DE LA PUBLICACION "ANALISIS ESTADISTICO DE LAS ACTIVIDADES Y RECURSOS", DEL INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO.

## **PROPOSICION DEL TEMA 3**

UNO DE LOS PROBLEMAS QUE SE HA VENIDO DANDO A CONSECUENCIA - DEL DESARROLLO DE LA INDUSTRIA Y DE QUE DIA CON DIA EXISTEN DENTRO DE UNA FAMILIA MAS NECESIDADES ECONOMICAS, ES VER NIÑOS DURANTE EL DIA JUGANDO EN LAS CALLES, EN EDIFICIOS, O EN LOS PATIOS DE SU CASA Y SOBRE TODO VER A NIÑOS DE DIAS O MESES DE NACIDOS AL CUIDADO DE OTROS NIÑOS NO MAYORES DE SIETE AÑOS DE EDAD, MIENTRAS QUE SUS PADRES TRABAJAN, CREANDOSE EL NIÑO EN UN AMBIENTE NEGATIVO POR FALTA DE EDUCACION Y CUIDADO AL INICIO DE LA VIDA.

TOMANDO EN CUENTA QUE LA EDUCACION MAS IMPORTANTE, ES LA QUE RECIBE EL NIÑO DESDE QUE NACE HASTA LOS SIETE AÑOS DE EDAD, YA QUE ES LA ETAPA DONDE EL NIÑO APRENDE TODO LO QUE MAS ADE

LANTE LE VA A SERVIR PARA PODER COMPRENDER Y RAZONAR SU ENSE-  
RANZA ESCOLAR. PUESTO QUE LO QUE LO RODEA ES COMPLETAMENTE  
DESCONOCIDO PARA EL. POR ESTO, ES MUY IMPORTANTE QUE ALGUIEN  
CAPACITADO LO AYUDE GUIANDOLO Y ORIENTANDOLO. LO ANTERIOR -  
SE PUEDE SUPLIR CON GUARDERIAS, ASISTENCIAS INFANTILES, JAR-  
DINES DE NIÑOS, ETC.

POR TAL MOTIVO PROONGO COMO TEMA DE TESIS UN CENTRO DE ASIS-  
TENCIA INFANTIL PARA PETROLEOS MEXICANOS.

DEBIDO A QUE HOY EN DIA ES NECESARIO QUE TRABAJE TANTO LA MU-  
JER COMO EL HOMBRE, PARA PODER ENFRENTARSE A DICHAS NECESIDA-  
DES MENCIONADAS ANTERIORMENTE.

POR LO ANTERIOR, SE PUEDE AFIRMAR QUE ES UN BENEFICIO CONTAR  
CON EL SERVICIO DE ESTAS INSTITUCIONES PARA PROTECCION Y EDU-  
CACION DE LA NIÑEZ.

PETROLEOS MEXICANOS ES UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE BRINDA -  
MAYORES SERVICIOS A SUS EMPLEADOS Y TAMBIEN UNA DE LAS MEJO-  
RES REMUNERADAS CON SUS TRABAJADORES. POR LO ANTEIOR, SE --  
PUEDE AFIRMAR QUE PEMEX SE PREOCUPA POR EL SECTOR MAS IMPOR-  
TANTE DE MEXICO, LA NIÑEZ. CON ESTO PETROLEOS MEXICANOS ES

UN EJEMPLO PARA LAS DIVERSAS INSTITUCIONES DEL PAIS, YA QUE  
IMPULSA EL FUTURO DE LA NACION, LOS NIÑOS.

PARA EL NIÑO ES PRIMORDIAL LA ATENCION ADECUADA Y ESPECIALI-  
ZADA QUE LO ENCAUCE A UN CRECIMIENTO SANO Y EVOLUTIVO, DONDE  
EL NIÑO SE SIENTA EN UN AMBIENTE LIBRE Y EN RELACION CON LA  
NATURALEZA, YA QUE ESTO SERA LA BASE DE SU EDUCACION Y LA RE-  
LACION SOCIAL, Y SU DESARROLLO EN LA VIDA.

ESTA GUARDERIA ES MUY NECESARIA PUESTO QUE CASI EL 80 POR --  
CIENTO DE LOS EMPLEADOS DE PETROLEOS MEXICANOS SON CASADOS,  
POR LO TANTO, TIENEN NIÑOS PEQUEÑOS Y ADEMAS LAS SEÑORES TAM-  
BIEN TRABAJAN POR LO CUAL SE REQUIERE DE DICHO SERVICIO.

EN GENERAL, ESTE SERVICIO SERIA PARA LOS EMPLEADOS DE PEMEX  
QUE VIVEN EN EL SUR DE LA CIUDAD Y SUS ALREDEDORES MAS CERCA-  
NOS. DICHO SERVICIO CONTRIBUIRIA AL BENEFICIO DE MUCHOS EM-  
PLEADOS, YA QUE ESTOS NO CUENTAN CON LOS RECURSOS NECESARIOS  
PARA PAGAR A UNA PERSONA CAPACITADA PARA EL CUIDADO DE SUS -  
NIÑOS. EN CAMBIO, EN LA GUARDERIA SE CUENTA TANTO CON LOS -  
SERVICIOS NECESARIOS COMO CON EL PERSONAL CAPACITADO PARA --  
CUIDAR Y EDUCAR AL NIÑO COMO SE REQUIERE.

POR OTRA PARTE, TAMBIEN EL CUPO DE LA GUARDERIA SE DELIMITA -  
POR LA NECESIDAD QUE VA A GENERAR EL HOSPITAL Y LA UNIDAD HA-  
BITACIONAL QUE VAN A SER CONSTRUIDOS DENTRO DEL MISMO CONTEXTO  
URBANO.

EL HOSPITAL GENERARA ALREDEDOR DE 1200 EMPLEADOS Y LA UNIDAD  
HABITACIONAL ESTA CALCULADA PARA UNAS 500 FAMILIAS, ES POR ES-  
TO QUE LA GUARDERIA TENDRA LA NECESIDAD DE UN CUPO DE 300 A -  
350 NIÑOS, LOS CUALES VAN A ESTAR DIVIDIDOS EN TRES GRUPOS: -  
LACTANTES, MATERNALES Y PREESCOLARES.

## **FACTORES GENERALES 4**

PARA EL DESARROLLO DE ESTE PROYECTO HE TOMADO EN CUENTA LOS SIGUIENTES FACTORES: LOCALIZACION, ZONIFICACION, CRECIMIENTO DEMOGRAFICO Y LA VIALIDAD DE LA CIUDAD, PUESTO QUE SON IMPORTANTES PARA LA SOLUCION DEL PROBLEMA.

EL PRINCIPAL FACTOR DE LA UBICACION DE LA GUARDERIA EN DICHO SITIO, ES PORQUE TAMBIEN ESTAN UBICADOS EL HOSPITAL Y EL CONJUNTO HABITACIONAL DE PEMEX EN ESTA MISMA ZONA, POR LO TANTO LA GUARDERIA DARA SERVICIO A ESTOS.

ESTE TERRENO ESTA UBICADO EN LA CIUDAD DE MEXICO, AL ESTE DE LA DELEGACION MAGDALENA CONTRERAS Y COLINDA CON UNA SERIE DE FRACCIONAMIENTOS: AL NORTE SE ENCUENTRA EN PRIMER PLANO EL FRACCIONAMIENTO FUENTES DEL PEDREGAL Y DESPUES DE

ESTE SE LOCALIZA SANTA TERESA Y HEROES DE PADIERNA, AL SUR -  
SE LOCALIZA UNA ZONA BASTANTE EXTENSA DE PIEDRA VOLCANICA LA  
CUAL NO SE HA FRACCIONADO, AL ESTE SE ENCUENTRA EL FRACCIONA  
MIENTO JARDINES DEL PEDREGAL Y AL OESTE SE LOCALIZA EL PAR--  
QUE NACIONAL AJUSCO.

Y ADEMAS SE COMUNICA CON LAS ZONAS DE: TLALPAN, SAN ANGEL Y  
CONTRERAS.

POR PARTE DE LA DELEGACION DE CONTRERAS CUENTA CON TODOS LOS  
SERVICIOS ASISTENCIALES, COMO SON: AGUA, TELEFONO, GAS, DRE-  
NAJE Y CON SUB-ESTACION ELECTRICA.

#### A) DESCRIPCION DEL TERRENO

EL TERRENO ESTA EN UNA ZONA DE PIEDRA VOLCANICA, LO CUAL PRE  
SENTA ALGUNOS DESNIVELES.

EL TERRENO TIENE LIMITES CON EL HOSPITAL DE PEMEX Y CON DOS  
AVENIDAS IMPORTANTES.

#### B) ACCESOS Y ZONAS DE INFLUENCIA

LA ZONA ESTA PERFECTAMENTE COMUNICADA POR UNA DE LAS VIAS --  
MAS IMPORTANTES DE LA CIUDAD DE MEXICO, EL PERIFERICO. POR  
OTRA PARTE CUENTA CON LA ZONA COMERCIAL PERI-SUR PROXIMA A -

**FUNCIONAR, ESTA ZONA COMERCIAL ES LA MAS IMPORTANTE DE AMERICA LATINA.**

**EL ACCESO PRINCIPAL ESTA DADO POR EL PERIFERICO LIGADO A LA AVENIDA PICACHO.**

**POR LO DEMAS, ENCONTRAMOS UN TERRENO BASTANTE AMPLIO, CON --  
UNA TOPOGRAFIA ACCIDENTADA, CON EXCELENTE UBICACION, EN TODO  
EL CONJUNTO, TANTO LA GUARDERIA COMO EL HOSPITAL SE ENCUEN--  
TRAN CERCADOS, LAZONA SE VE FAVORECIDA POR EL CONTEXTO URBA--  
NO DE ARBOLES Y ZONAS VERDES, Y EN SU MAYORIA UNA ZONA DE --  
PIEDRA VOLCANICA CON POCA VEGETACION.**

**UBICACION:**

LA GUARDERIA Y ESTANCIA INFANTIL, SE ENCUENTRA LOCALIZADA EN LA ZONA SUR DEL DISTRITO FEDERAL EN LA DELEGACION MAGDALENA CONTRERAS, TIENE UNA EXCELENTE VIALIDAD YA QUE CUENTA CON LA PRINCIPAL VIA DE ACCESO DE LA CIUDAD: EL PERIFERICO Y ADEMÁS SE ENCUENTRA CERCANA LA CARRETERA AL AJUSCO Y LA AVENIDA PICHACHO, TENIENDO UNA AMPLIA COMUNICACION CON LA COLONIA JARDINES DEL PEDREGAL.

DENTRO DE ESTA ZONA ESTA COMPRENDIDO EL HOSPITAL DE PEMEX Y LA UNIDAD HABITACIONAL DE PEMEX QUE ESTAN AL TERMINO DE SU CONSTRUCCION, ASI COMO LA ZONA MAS IMPORTANTE DE COMERCIALIZACION, ES EL CONJUNTO COMERCIAL PERISUR, EL CUAL CUENTA CON

INSTALACIONES DE RECREACION COMO CINES, RESTAURANTES, ETC. -  
TAMBIEN SE ENCUENTRAN UBICADAS DOS SALAS DE CONCIERTOS IMPOR-  
TANTES: LA OLLIN YOLINZTLI (ANTES CINE IMAN-PIRAMIDE) Y LA -  
SALA NETZAHUALCOYOTL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, ASI COMO --  
OTRAS INSTALACIONES DE LA MISMA.

#### FUNCION

PARA LOGRAR EL OBJETIVO QUE SE PERSIGUE CONSTRUYENDO DICHA -  
GUARDERIA CERCA DEL HOSPITAL Y DE LA UNIDAD HABITACIONAL DE  
PEMEX, CONTAREMOS CON EL PERSONAL CAPACITADO, LAS INSTALACIO-  
NES QUE REQUIERE EL AMBIENTE DE DICHA CONSTRUCCION, ETC.

EL OBJETIVO DE ESTA GUARDERIA ES DE BRINDARLES SEGURIDAD Y -  
APOYO A LAS PERSONAS QUE LABORAN EN PEMEX Y VIVEN CERCANAS O  
EN LA ZONA EN QUE SE ENCONTRARA LA GUARDERIA.

DENTRO DE ESTE CONJUNTO DE PEMEX SE ENCONTRARA EL HOSPITAL,  
TAMBIEN DE ESTA INSTITUCION, Y UNA UNIDAD HABITACIONAL LA --  
CUAL LA GUARDERIA DARA A ESTAS DOS UN BUEN SERVICIO PARA LOS  
NIÑOS DE LAS MADRES QUE LABORAN EN EL HOSPITAL Y LAS QUE VI-  
VEN EN LA UNIDAD HABITACIONAL.

### CONSTRUCCION

LAS CONSTRUCCIONES CERCANAS Y LAS DEL CONJUNTO DE PEMEX LA MAYORIA SON DE CONCRETO APARENTE Y DE GRANDES PAÑOS DE CRISTAL COMO LOS DE: LA SALA DE CONCIERTOS NETZAHUALCOYOTL, EL TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCON Y LA NUEVA BIBLIOTECA DE LA --- U.N.A.M. ESTOS EJEMPLOS DE ARQUITECTURA HAN UTILIZADO, COMO YA LO HABIA MENCIONADO, LOS MATERIALES PRIMORDIALES: EL CONCRETO APARENTE TEXTURIZADO Y EL CRISTAL.

ESTO ES NADA MAS POR LO QUE AL CONJUNTO CULTURAL DE LA ---- U.N.A.M. RESPECTA.

CERCANO A ESTE CONJUNTO SE ENCUENTRA EN CONSTRUCCION YA MUY AVANZADA EL NUEVO CENTRO PERISUR, Y SE LOGRAN VER EN SU --- CONSTRUCCION GRANDES PAÑOS DE MUROS CIEGOS CON DIFERENTES - TRATAMIENTOS DE TEXTURAS.

LAS CONSTRUCCIONES MAS IMPORTANTES Y CERCANAS AL CONJUNTO - DE PEMEX SON: EL CANAL 13 Y EL COLEGIO DE MEXICO. EL COLEGIO DE MEXICO FUE PROYECTADO POR EL ARQUITECTO TEODORO GONZALEZ DE LEON Y EL ARQ. ABRAHAM ZABLODOUSKY, QUIENES EN LA MAYORIA DE SUS CONSTRUCCIONES UTILIZAN EL CONCRETO --

APARENTE Y EL CRISTAL A HUESO.

EL CANAL 13 Y OTROS EDIFICIOS CERCANOS A ESTE FUERON PROYECTADOS Y CONSTRUIDOS POR EL ARQ. RODRIGO ZORRILLA. ESTOS -- EDIFICIOS TAMBIEN TIENEN COMO MATERIALES PRIMORDIALES EL -- CONCRETO APARENTE Y EL CRISTAL.

LA MAYORIA DE ESTOS EDIFICIOS ESTAN COLADOS EN OBRA, O SEA QUE NO SON DE PREFABRICADOS, EN ESTOS EDIFICIOS POR SU FUNCION SE UTILIZAN DIFERENTES CLASES DE LOSAS.

DE ACUERDO A TODO LO ANTERIOR, SE TENDRA QUE CONSIDERAR LA CONGRUENCIA Y LA SIMILITUD DE ESTAS CONSTRUCCIONES PARA QUE EXISTA UNA UNIDAD CONTEXTUAL.

#### DESARROLLO

LA GUARDERIA SE PODRA REALIZAR CON LA APROBACION Y FINANCIAMIENTO DE PEMEX YA QUE ESTA CONSTRUCCION TENDRA TODO EL RESPALDO POR PARTE DE ESTA INSTITUCION.

DEBIDO A LA NECESIDAD DE CUPO EN LA GUARDERIA, ESTA CONTARA CON 300 VACANTES. ESTE NUMERO DE VACANTES ES LIMITANTE PARA UN BUEN FUNCIONAMIENTO DE ESTAS INSTITUCIONES, YA QUE MAS VACANTES AFECTARIAN EL CUIDADO Y LA ENSEÑANZA EN LAS MISMAS.

## **FUNCIONAMIENTO 5**

LAS GUARDERIAS INFANTILES SON INSTITUCIONES CUYO OBJETIVO - ES DAR ASISTENCIA SOCIAL, EDUCATIVA Y MEDICA A TODOS LOS NIÑOS QUE ESTEN EN EDAD DE RECIBIRLA. EL SERVICIO SE DA A NIÑOS DESDE TRES MESES DE EDAD HASTA LOS SIETE AÑOS. ASISTENCIA QUE SE DA DEBIDO A QUE SON HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DE PEMEX, Y QUE POR ESTE MOTIVO NO PUEDEN ATENDER CON LOS MISMOS CUIDADOS Y VER EL DESARROLLO EDUCATIVO DEL NIÑO COMO EN LA GUARDERIA.

LAS NECESIDADES Y CARACTERISTICAS PRIMORDIALES PARA UN BUEN SERVICIO QUE INFUNDE A LA MADRE A HACER USO DE ESTAS INSTITUCIONES SON:

A) GENTE ESPECIALIZADA EN DIFERENTES RAMOS RESPECTO A LOS NIÑOS.

b) POR LAS INSTALACIONES QUE CUENTAN Y SON EQUIVOCADAS A LAS  
CUILES ES LA PRECISIÓN DE LA TERCERA DE LOS NIÑOS.  
C) EL AMBIENTE EN QUE SE DESARROLLA EL NIÑO, EL CUAL ES FOL  
MUNDIAL PARA SU CRECIMIENTO FÍSICO Y MENTAL, YA QUE SE EN-

CONCORDA CON OTROS NIÑOS DE SU EDAD.

EN ESTAS INSTITUCIONES HAY UNA CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A -  
LA EDAD DEL NIÑO, ESTAS SON:

1) LACTANTES, DE TRES MESES A DOS AÑOS

2) MATERNALES, DE DOS A TRES AÑOS

3) PREESCOLARES, NIÑOS DE TRES AÑOS A SEIS O SIETE AÑOS.

LA QUE LAS NIÑOS SON RECIPIENTES POR LAS NIÑERAS, HASTA LAS -

8:00 AM, DESDE DE LES DISTRIBUYE EN SUS RESPECTIVOS GRUPOS.

LOS LACTANTES PASAN A LA SECCIÓN ESPECIAL, SIEMPRE QUE LOS

MATERNALES Y LOS PREESCOLARES SON LLEVADOS AL COMEDOR CON -

LOS REQUISITOS PREVIOS (LAVAR LAS MANOS, PONER BABEROS, DE-

JAR COLGADA SU ROPA, ETC.), ANTES DE SERVIRLES EL DESAYUNO.

DESPUES DEL DESAYUNO LOS NIÑOS PASAN CON LAS EDUCADORAS ---

1 JEFE DE PERSONAL  
5 SECRETARIAS  
1 PEDIATRA  
1 SICOLOGO  
1 DENTISTA  
1 DIETISTA  
1 ENFERMERA  
1 PROFESORA DE ENSEÑANZA MUSICAL  
2 COCINERAS  
6 GALOPINAS  
6 AFANADORAS  
7 EDUCADORAS  
19 AYUDANTES  
1 INTENDENTE  
1 ENCARGADO DEL CUARTO DE MAQUINAS  
2 ENCARGADOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACION  
1 JEFE DE ALMACEN O ABASTECIMIENTO  
1 JARDINERO  
2 VIGILANTES

**8 NIÑOS-NIÑERA-LACTANTES**  
**10 NIÑOS-NIÑERA-MATERNALES**  
**12 NIÑOS-NIÑERA-PREESCOLARES**  
**20 A 40 NIÑOS POR EDUCADORA**

# **PROGRAMA ARQUITECTONICO 6**

- 1. AREA ADMINISTRATIVA**
  - 1.1 OFICINAS:**
    - DIRECCION**
    - ADMINISTRACION**
    - SALA DE JUNTAS**
    - SALA DE ESPERA**
    - ARCHIVO**
  - 1.2 SERVICIOS MEDICOS**
    - CONSULTORIO PEDIATRA**
    - CUBICULO AISLADO**
    - CONSULTORIO PSICOLOGA**
    - OFICINA TRABAJADORAS SOCIALES**

**1.3 CONTROL DE ACCESO Y ATENCION AL PUBLICO**

**1.4 VESTIBULO Y SALA DE ESPERA**

**1.5 SANITARIOS**

**2. AREA DE SERVICIOS ASISTENCIALES**

**2.1 LACTANTES**

**SALA DE CUNAS**

**MOSTRADOR DE ALIMENTACION**

**MOSTRADOR DE ASEO**

**LABORATORIO DE LECHE**

**LAVADO DE BIBERONES**

**COMEDOR**

**ALACENA**

**ROPERIA**

**ASOLEADERO**

**2.2 MATERNALES**

**AULA-AREA DE TRABAJO**

**AULA-AREA DORMITORIO**

**AREA DE ENSEÑANZA SANITARIA**

**ASOLEADERO**

**ROPERIA**

**2.3 PREESCOLARES**

**AULA-AREA DE TRABAJO Y ENSEÑANZA**

**AULA-AREA DORMITORIO**

**AULA ABIERTA**

**GUARDAROPA**

**JUEGOS AL DESCUBIERTO**

**SALON DE USOS MULTIPLES**

**MATERIAL DIDACTICO**

**SERVICIOS SANITARIOS**

**3. AREA DE SERVICIOS GENERALES**

**3.1 COMEDOR**

**3.2 COCINA**

**CUBICULO DIETISTA**

**AREA DE TRABAJO**

**ALAMACEN DE VIVERES**

**FRIGORIFICO LACTANTES**

**FRIGORIFICO CARNES**

**CONTROL VIVERES**

**COMEDOR DE EMPLEADOS**

**3.3 MANTENIMIENTO, REPARACIONES Y BODEGA**

**3.4 LAVANDERIA**

**3.5 CUARTO DE MAQUINAS**

**3.6 BAÑOS Y VESTIDORES HOMBRES Y MUJERES**

**3.7 BODEGA JARDINERIA**

**3.8 PATIO DE SERVICIO ALMACENAMIENTO**

**3.9 ESTACIONAMIENTO**

**3.10 AREAS VERDES**

**4. AREA DE INTENDENCIA**

**4.1 CUBICULO DE CONTROL DE EMPLEADOS**

## **DESCRIPCION DEL PROYECTO 7**

LA FORMA Y EL DESARROLLO DE COMPOSICION DEL EDIFICIO FUE GENERADO POR LA ORIENTACION DEL TERRENO Y SU UBICACION, TAMBIEN TOMANDOSE EN CUENTA AL CONTEXTO DEL CONJUNTO PEMEX.

EN LA UBICACION DEL EDIFICIO SE TENIAN QUE TOMAR EN CUENTA - LAS VIALIDADES PRINCIPALES, YA QUE LA AVENIDA PRINCIPAL DEL CONJUNTO CONECTA A LA GUARDERIA, HOSPITAL Y UNIDAD HABITACIONAL CON LA ARTERIA RAPIDA ANILLO PERIFERICO.

CON ESTA DISPOSICION DE VIALIDAD DABA CLARO EL ACCESO PRINCIPAL DE LA GUARDERIA Y ESTO GENERARIA UNA DISTRIBUCION DE --- ACUERDO A ESE ACCESO.

UNO DE LOS PRINCIPALES OBJETIVOS ERA EL DE CREAR UNA ADECUADA ZONIFICACION DE ACUERDO CON LA ORIENTACION, TRATANDO QUE EL AREA EDUCATIVA QUEDASE EN LA MEJOR ORIENTACION.

EL PARTIDO ARQUITECTONICO NACIO DE LA IDEA DE ZONIFICAR TODAS LAS DIFERENTES AREAS DE LA GUARDERIA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SERVICIOS DE CARGA Y ORIENTACION, TOMANDO EN CUENTA LAS RELACIONES Y COMUNICACIONES DE ESTAS DIFERENTES AREAS.

OTRO DE LOS OBJETIVOS CONDICIONANTES DEL PROYECTO ERA LA INTEGRACION DEL PAISAJE CON EL EDIFICIO, DANDO POR SOLUCION A ESTO LAS AULAS ABIERTAS QUE POR FUNCIONAMIENTO RECLAMAN DE LA MEJOR ORIENTACION Y DAN UNA INTERRELACION DE AULA Y JARDINES. CON ESTO SE DA AL NIÑO UN AMBIENTE NATURAL Y TRANQUILO.

TOMANDO EN CUENTA QUE LA PRINCIPAL AVENIDA ESTA EN EL ORIENTE, EL ACCESO A LA GUARDERIA ES POR ESTE, EL CUAL PODRA SER PEATONAL Y DE AUTOMOVILES, TENIENDO UN PEQUEÑO ESTACIONAMIENTO PUBLICO.

EN LA ENTRADA PRINCIPAL DE LA GUARDERIA SE LOCALIZA LA SALA DE ESPERA AL PUBLICO Y EL CONTROL PARA LOS NIÑOS.

COMO EL PARTIDO DE LA GUARDERIA FUE GENERADO POR LA ORIENTACION Y LAS DIFERENTES AREAS DE ESTA SE HIZO UNA COMPOSICION DE TRES SECCIONES. DEL CONTROL DE NIÑOS SE REMATA EN UN PATIO QUE ESTE DISTRIBUYE A LAS DOS SECCIONES PRINCIPALES: PRE ESCOLARES A MANO IZQUIERA Y LACTANTES Y MATERNALES A MANO DE RECHA, ENCONTRANDOSE TAMBIEN DE ESTE LADO LA SECCION MEDICA Y ADMINISTRATIVA QUE TIENE INTIMA RELACION CON LACTANTES Y SERVICIOS GENERALES.

LOS SERVICIOS GENERALES SE LOCALIZAN EN TODO EL RESPALDO DE LACTANTES Y MATERNALES YA QUE ESTOS SON LOS QUE MAS NECESITAN DE ESTOS SERVICIOS. ESTOS DOS SON SEPARADOS POR DOS PATIOS QUE SIRVEN DE ASOLEADEROS PARA LOS NIÑOS.

TERMINANDO EL PATIO Y MATERNALES SE LOCALIZAN EL SALON DE --

USOS MULTIPLES QUE SE PUEDE INTEGRAR VISUAL Y FISICAMENTE AL PATIO CIVICO Y AL COMEDOR.

EL SALON DE USOS MULTIPLES TIENE UNA RELACION CON LAS PLAZAS Y JARDINES DE LA GUARDERIA QUE SE ENCUENTRAN EN LA ZONA POSTERIOR Y LATERAL DE ESTA.

EL COMEDOR COMO ERA LOGICO SE ENCUENTRA INMEDIATAMENTE DE LA COCINA Y ESTA A SU VEZ CONECTADA CON LOS SERVICIOS COMO SON: LOS ABASTECIMIENTOS. PARA ESTO SE LOCALIZA UNA CALLE DE SERVICIOS PARALELA A ESTOS QUE ABASTECE AL HOSPITAL Y A LA GUARDERIA.

EN EL BLOQUE DE SERVICIOS DONDE SE ENCUENTRA EL ACCESO Y EL CONTROL DE PERSONAL, CUARTO DE MAQUINAS CON SU PATIO DE MANIOBRAS, LAVANDERIA, REPARACIONES, BODEGA Y POR ULTIMO EL COMEDOR DEL PERSONAL.

CERCANO A ESTA SECCION DE SERVICIOS SE LOCALIZA EL ESTACIONAMIENTO DEL PERSONAL, CUYO ACCESO ES POR LA CALLE DE SERVICIOS.

UNO DE LOS PUNTOS INTERESANTES DEL TERRENO ES QUE TIENE CIERTOS DESNIVELES, ES POR ESTO QUE DEL ESTACIONAMIENTO PUBLICO

HAY QUE SUBIR UNOS CUANTOS PELDAÑOS PARA ESTAR AL NIVEL EN -  
QUE SE DESARROLLA TODA LA GUARDERIA, YA QUE PARA EL BUEN FUN  
CIONAMIENTO DE ESTA NO HAY DESNIVELES DENTRO DEL EDIFICIO.  
LOS DESNIVELES MAS FUERTES SE LOCALIZAN EN LA PARTE LATERAL  
SUR Y POSTERIOR DEL EDIFICIO, Y ESTOS CONTRIBUYEN AL PAISAJE  
Y HASTA PARA LOS PROPIOS JUEGOS DE LOS NIÑOS CON UNA ADECUA-  
CION DE ESTOS.

POR TODAS ESTAS RAZONES Y CARACTERISTICAS DEL TERRENO SE HA-  
CE UNA CLARA INTEGRACION DEL EDIFICIO CON EL CONTEXTO ACTUAL.

# FACTORES PARTICULARES

VESTIBULO DE ESPERA: 218.5m<sup>2</sup>

SILLONES, MESAS, MOSTRADOR DE CONTROL,  
SILLAS

PEDIATRA:

40.5m<sup>2</sup>

ESCRITORIO, LIBRERO, SILLON, SILLAS, M  
SA DE EXPLORACION, BASCULA, TARJA, CA--  
MAS AISLADAS

SICOLOGA:

17.75m<sup>2</sup>

ESCRITORIO, LIBRERO, SILLON, SILLAS, M  
SA PARA NIÑOS

DENTISTA:	22 m <sup>2</sup> ESCRITORIO, SILLON, SILLAS, LIBRERO, -- TARJA, INSTRUMENTAL DE ODONTOLOGIA
ARCHIVO:	14 m <sup>2</sup> ARCHIVEROS, ESCRITORIO, SILLON
SALAS DE ESPERA:	63.5 m <sup>2</sup> SILLONES Y MESAS
OFICINA ADMVA.:	24.75 m <sup>2</sup> ESCRITORIOS, SILLAS, ARCHIVEROS Y MOS-- TRADOR
SUBDIRECCION:	18 m <sup>2</sup> LIBRERO, SILLON, ESCRITORIO Y SILLAS
DIRECCION:	24.75 m <sup>2</sup> LIBRERO, SILLONES, ESCRITORIO, SILLAS Y MESA
TRABAJO SOCIAL:	27 m <sup>2</sup> ESCRITORIOS, SILLAS, SILLONES, ARCHIVO
SALA DE JUNTAS:	44 m <sup>2</sup> MESAS Y SILLONES

**OFICINA PERSONAL:** 22.75 m<sup>2</sup>  
**ESCRITORIOS, SILLAS, SILLONES Y ARCHIVEROS**

**AULAS PREESCOLARES:** 900 m<sup>2</sup>  
**MUEBLE JUGUETERO, COLCHONES, MESITAS, SILLAS, MATERIAL DIDACTICO Y SERVICIOS SANITARIOS**

**SALON USOS MULTIPLES:** 300 m<sup>2</sup>  
**PIANO, SILLITAS, BODEGA MATERIAL DIDACTICO Y JUGUETES**

**COMEDOR:** 300 m<sup>2</sup>  
**MESITAS Y SILLAS**

**SALA LACTANTES:** 300 m<sup>2</sup>  
**CUNAS, CORRALES, ANDADERAS, SILLAS ALTAS, JUGUETEROS, BAÑERAS, MESAS DE ASEO Y CAMBIO DE PAÑALES, DEPOSITO DE ROPA - SUCIA Y ANAQUELES DE ALMACEN**

	<b>A) LABORATORIO DE LECHE:</b>
	ESTUFA, REFRIGERADOR, PASTEURIZADOR, BATIDORA, MESA DE PREPARACION DE ALI- MENTOS, FREGADERO, CANSTILLA PARA BI- BERONES
<b>SALA MATERNALES:</b>	370 M <sup>2</sup>
	COLCHONES, MUEBLES JUGUETEROS, MESITAS, SILLAS, CORRALES, SERVICIOS SANITARIOS
<b>COCINA:</b>	211.25 M <sup>2</sup>
	ESTUFA, REFRIGERADOR, MESAS DE PREPARA- CION, LAVADO Y COCIDO, ALACENAS, ALMA-- CEN DE VAJILLA
	A) ALMACEN DE VIVERES CON ANAQUELES
	B) CONTROL ABASTOS. SILLA Y ESCRITORIO, BASCULA
<b>COMEDOR DE PERSONAL:</b>	57 M <sup>2</sup>
	MESAS, SILLAS Y TARJAS
<b>MANTENIMIENTO:</b>	56 M <sup>2</sup>
	MESA DE REPARACIONES, BANCOS, ANAQUELES, BODEGA

<b>LAVANDERIA:</b>	<b>42 m<sup>2</sup></b>	<b>LAVADORAS, PLANCHADORAS, MESAS DE TRABAJO Y ANAQUELES, DEPOSITO ROPA SUCIA</b>
<b>BAÑOS-VESTIDORES PERSONAL:</b>	<b>70 m<sup>2</sup></b>	<b>LOCKERS, LAVAMANOS, W.C., REGADERAS, BANCAS, TOALLEROS</b>
<b>CUARTOS DE ASEO:</b>	<b>15 m<sup>2</sup></b>	<b>CUBETAS, JERGAS, ESCOBAS, FREGADERO</b>
<b>INTENDENCIA:</b>	<b>10 m<sup>2</sup></b>	<b>ESCRITORIOS Y SILLAS</b>
<b>MAS CIRCULACIONES:</b>	<b>651.75 m<sup>2</sup></b>	
<b>AREA TOTAL CONSTRUIDA:</b>	<b>3820.5 m<sup>2</sup></b>	

# **CRITERIO ESTRUCTURAL 9**

PARA LA ESTRUCTURA DEL EDIFICIO SE TOMO EN CUENTA EL CRITERIO DEL CONCRETO ARMADO Y COLADO EN OBRA Y DE LOS PREFABRICADOS, POR LO QUE TRABES, COLUMNAS Y ALGUNOS MUROS SON ARMADOS Y COLADOS EN OBRA Y LA LOSA ES PREFABRICADA.

HACIENDO UN ANALISIS DE LOSAS PREFABRICADAS, TOMANDO EN CUENTA LOS CLAROS, APARIENCIA, ACABADOS Y COSTO, SE OPTO POR USAR LOSA SPANCRETE. ESTA LOSA TENDRA UN PERALTE DE 25.4 CM.

LA CIMENTACION ESTA CONSTITUIDA POR ZAPATAS DE CONCRETO YA QUE EL TERRENO ES DE ALTA RESISTENCIA POR SITUARSE ESTE EN EL PEDREGAL.

ESTA COMBINACION DE ESTRUCTURA ARMADA COLADA EN OBRA Y PREFABRICADOS FUE SELECCIONADA POR LA FLEXIBILIDAD QUE PERMITE AL

**PROYECTO RAPIDEZ Y ECONOMIA.**

**SE HIZO EL ANALISIS DE TENER UNA ESTRUCTURA DE CLAROS GRANDES  
YA QUE ESTO PERMITE CAMBIOS DE MUROS, NO DE CARGA, SIN AFEC--  
TAR A ESTA.**

# **CRITERIO DE INSTALACIONES 10**

## **1) SANITARIA E HIDRAULICA**

**PARA EL SISTEMA HIDRAULICO SE TIENE UNA CISTERNA PARA EL -  
ALMACENAMIENTO DEL AGUA CON TANQUE ELEVADO PARA LA PRESIÓN  
DE ESTA.**

**EN EL CUARTO DE MAQUINAS SE LOCALIZA UNA PEQUEÑA CALDERA -  
PARA EL SUMINISTRO DE AGUA CALIENTE YA QUE EN LAS AREAS DE  
LACTANTES, MATERNALES, COCINA, LAVANDERIA Y BAÑOS ES DE SU  
MA IMPORTANCIA.**

**LAS PRINCIPALES REDES DEL EDIFICIO SE LOCALIZAN EN LOS DOS  
PATIOS LOCALIZADOS AL CENTRO DEL EDIFICIO, YA QUE LA MAYO-  
RIA DE LOS BAÑOS SE ENCUENTRAN PARALELOS A LOS PATIOS, Y -  
CON ESTO SE BUSCA UN RECORRIDO MENOR PARA ALIMENTAR BAÑOS**

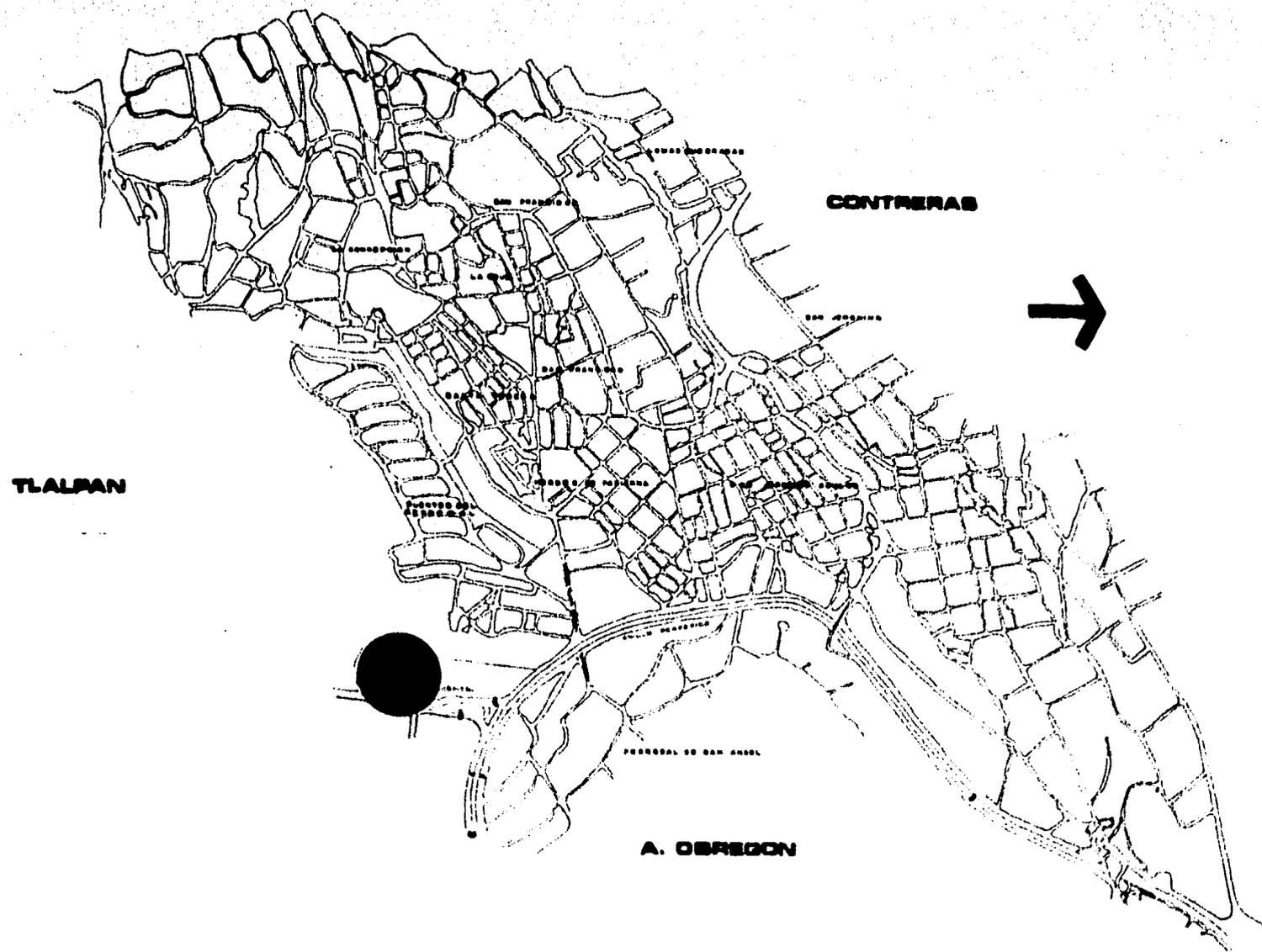
**Y SERVICIOS. PARA LAS TUBERIAS QUE TIENEN RECORRIDOS CONSIDERABLES SE OPTO UTILIZAR FIERRO GALVANIZADO. EN LOS RAMALEOS SE PROPONE UTILIZAR COBRE.**

**LAS REDES PRINCIPALES QUE SE LOCALIZAN EN LOS DOS PATIOS - DE LA GUARDERIA SE CONTINUAN HASTA LLEGAR A CONECTARSE AL COLECTOR GENERAL DEL EXTERIOR.**

**EN LOS EXTERIORES DONDE SE LOCALIZAN PATIOS, PLAZAS Y AU-- LAS EXTERIORES SE DESAGUAN MEDIANTE CANALES, Y EN LAS ZONAS JARDINADAS POR MEDIO DE ABSORCION.**

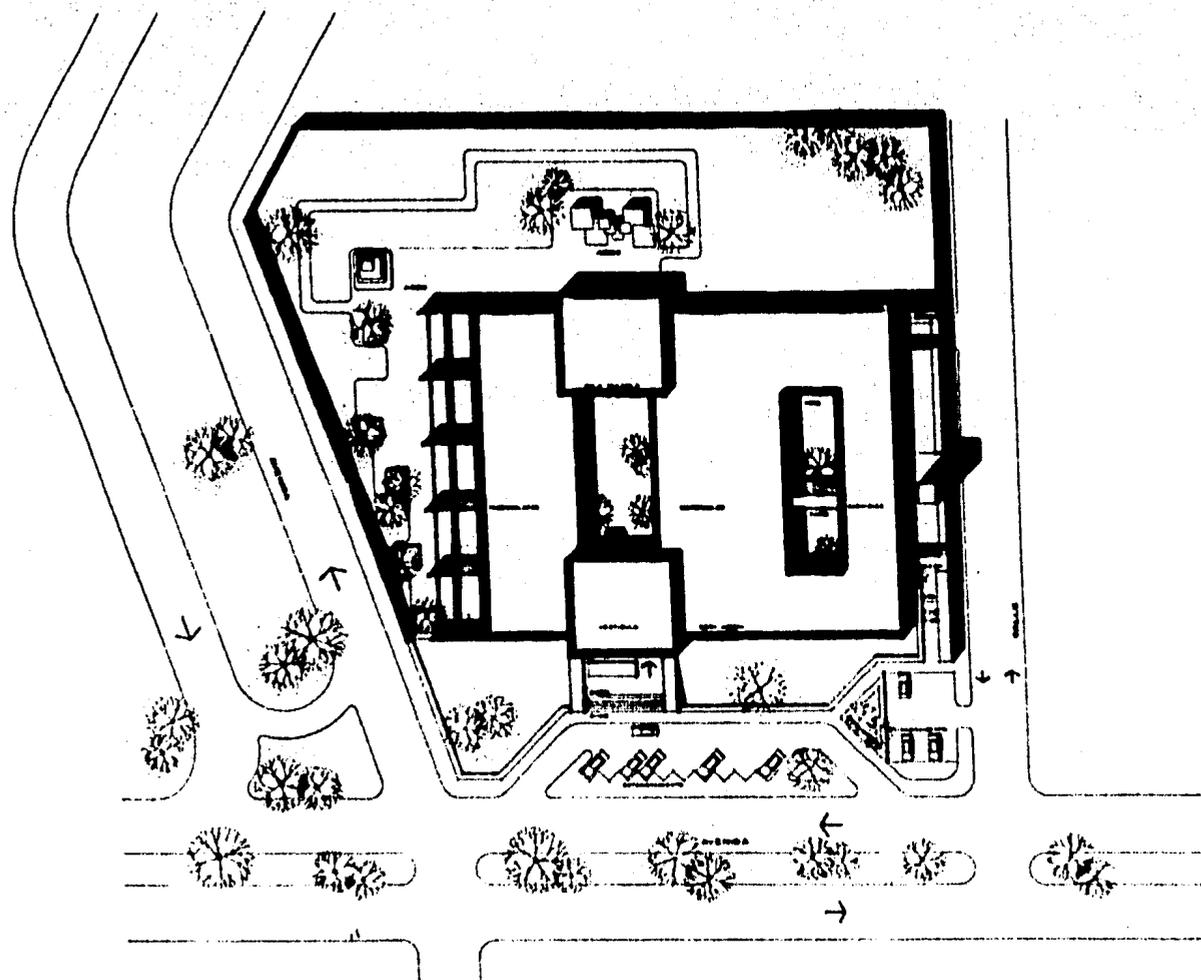
## **2) ELECTRICA:**

**EL SUMINISTRO DE LA ENERGIA ELECTRICA PASANDO POR MEDIDOR E INTERRUPTOR DE ALTA TENSION LLEGA AL CUARTO DE MAQUINAS, DONDE SE LOCALIZA LA SUBESTACION. DE ESTO SE PASA A LOS - TABLEROS CORRESPONDIENTES. PARA HACER EL CRITERIO EVALUATIVO DE ILUMINACION SE RECURRIO AL MANUAL DE ILUMINACION. TODAS LAS REDES ELECTRICAS SE CONDUCEN POR PISO O PLAFON, QUE EN CIERTOS LUGARES ESTRATEGICOS DE LA GUARDERIA ES MAS BAJO PARA DAR CABIDA A ESTA Y PODER MANEJAR CIERTOS TIPOS DE EFECTOS DE ILUMINACION.**



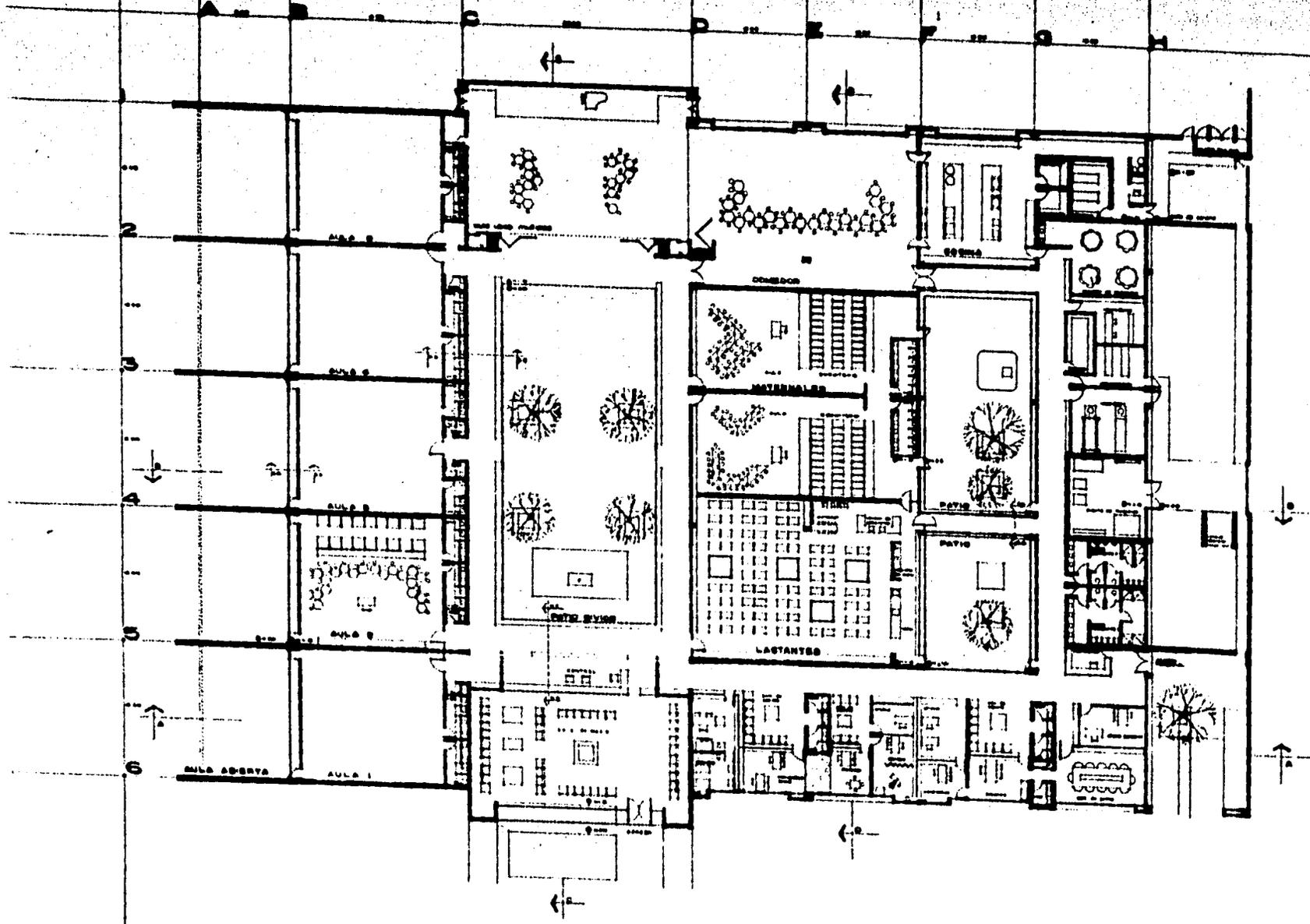
**GUARDERIA INFANTIL**



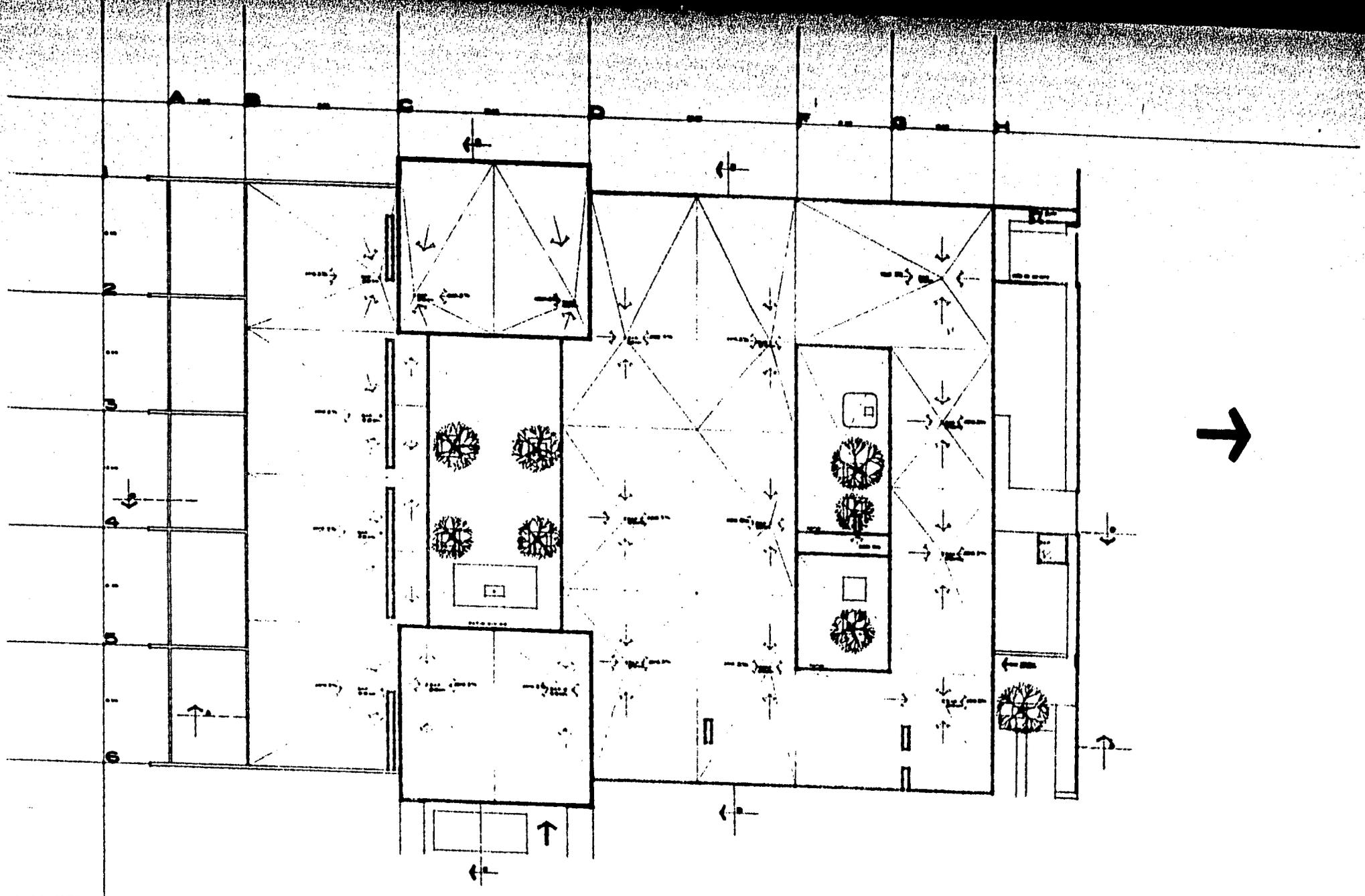


**GUARDERIA INFANTIL**

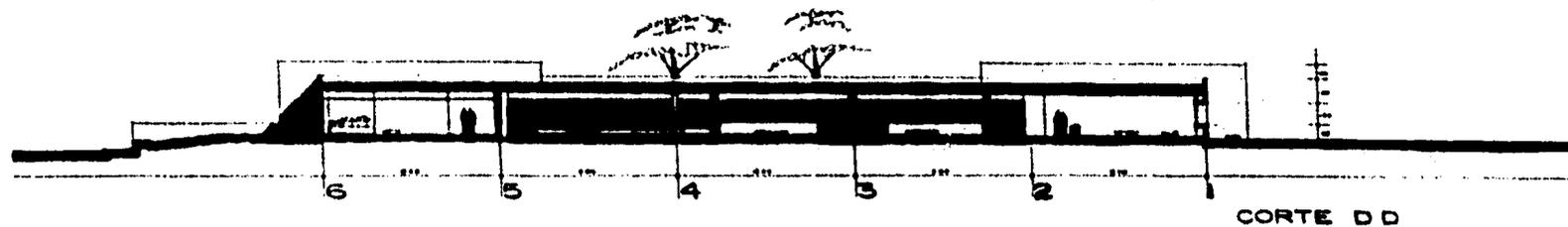
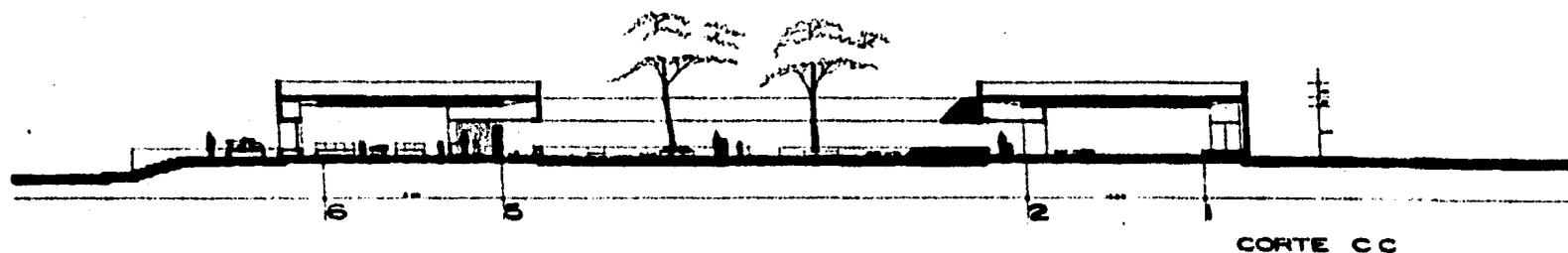
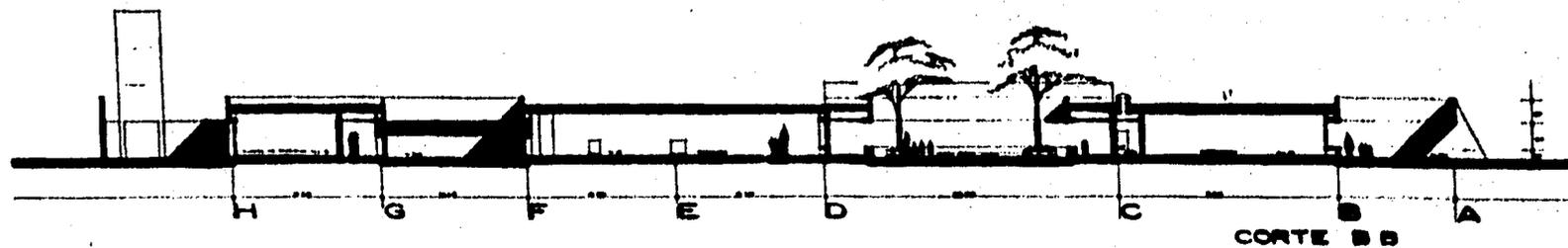
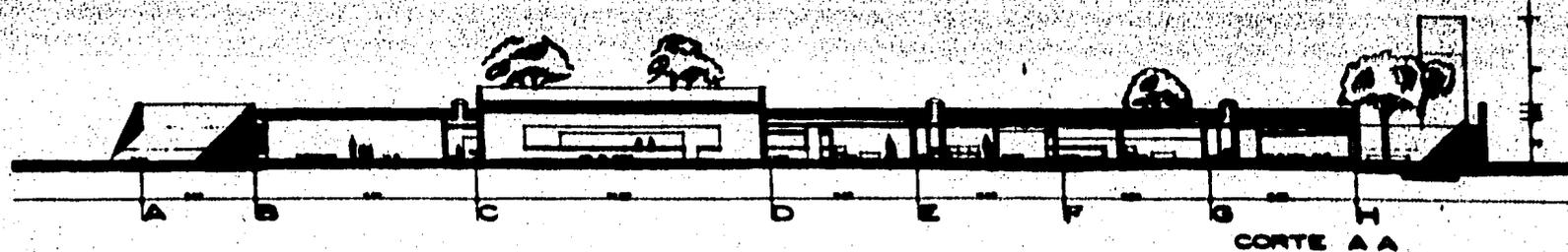




**GUARDERIA INFANTIL**

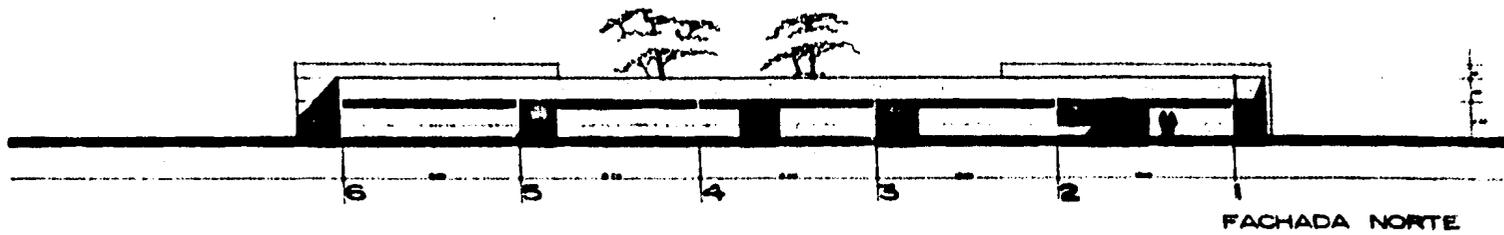
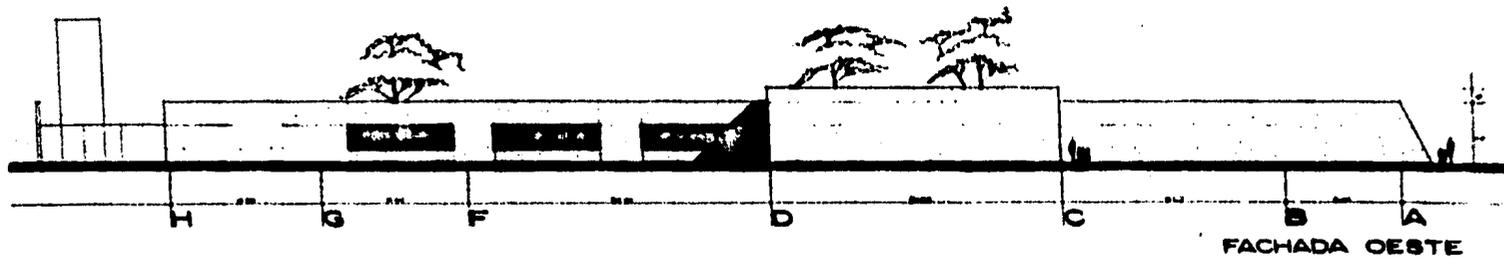
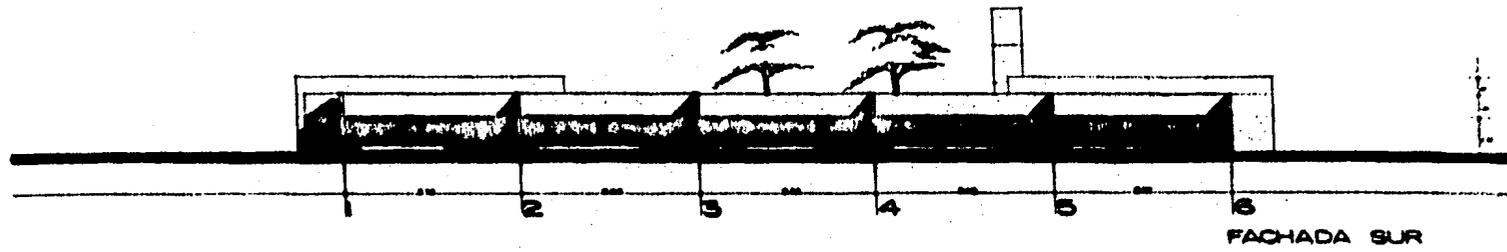
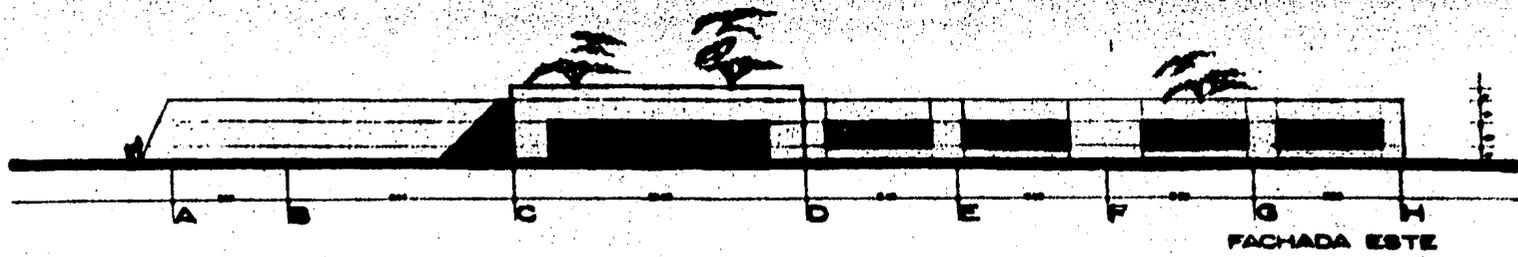


**GUARDERIA INFANTIL**

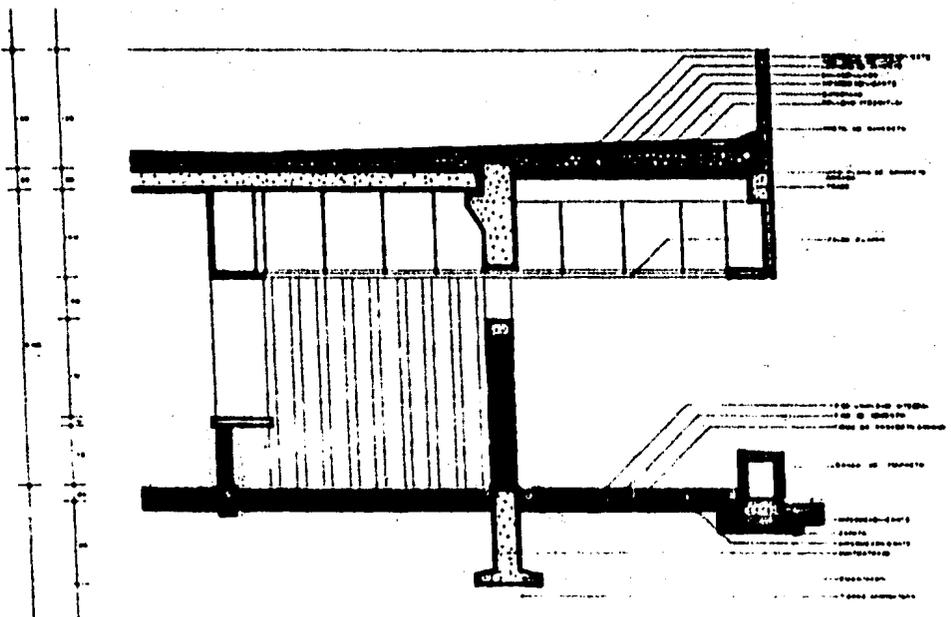


GUARDERIA INFANTIL

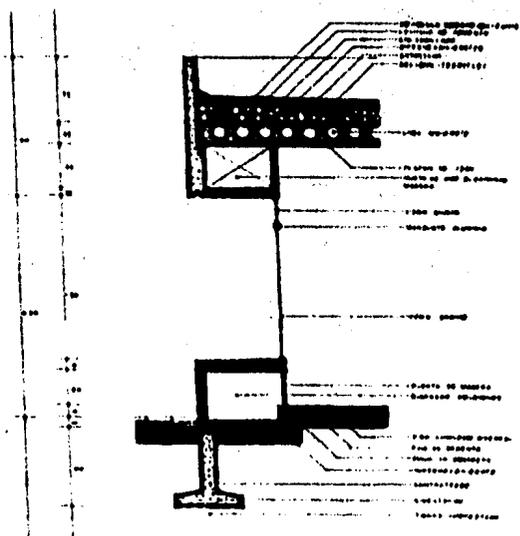
5



# GUARDERIA INFANTIL

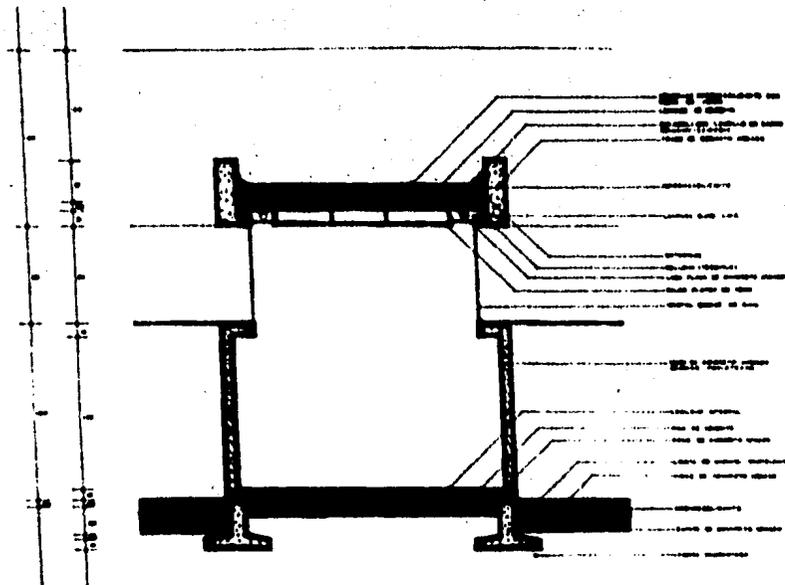


DETALLE C esc 1:25

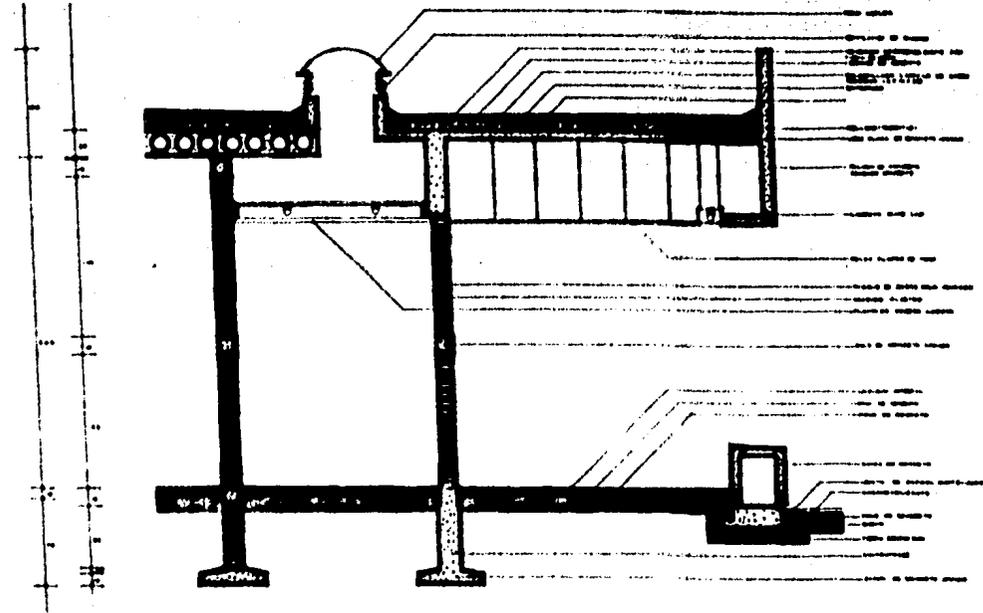


DETALLE D esc 1:25

# GUARDERIA INFANTIL



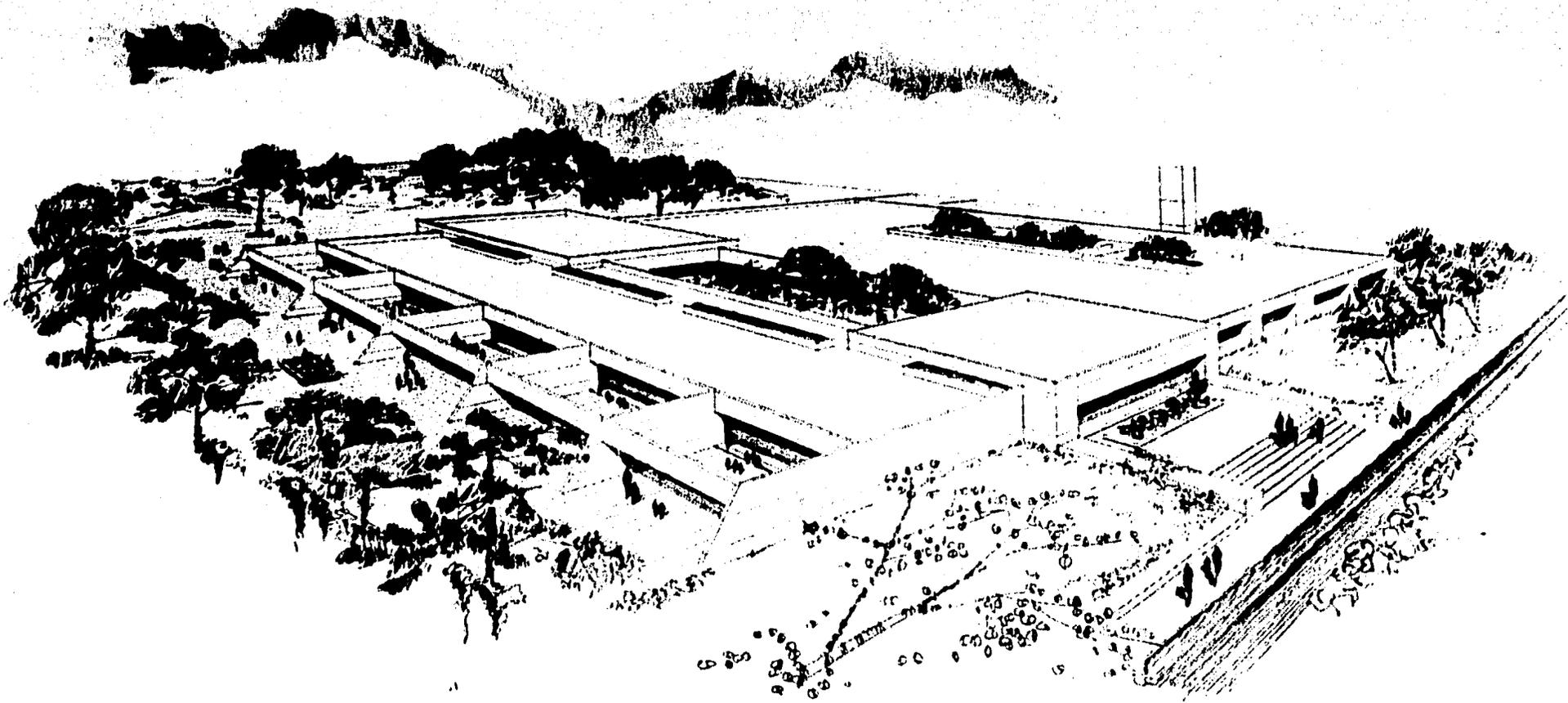
DETALLE A esc:1/20



DETALLE B esc:1/20

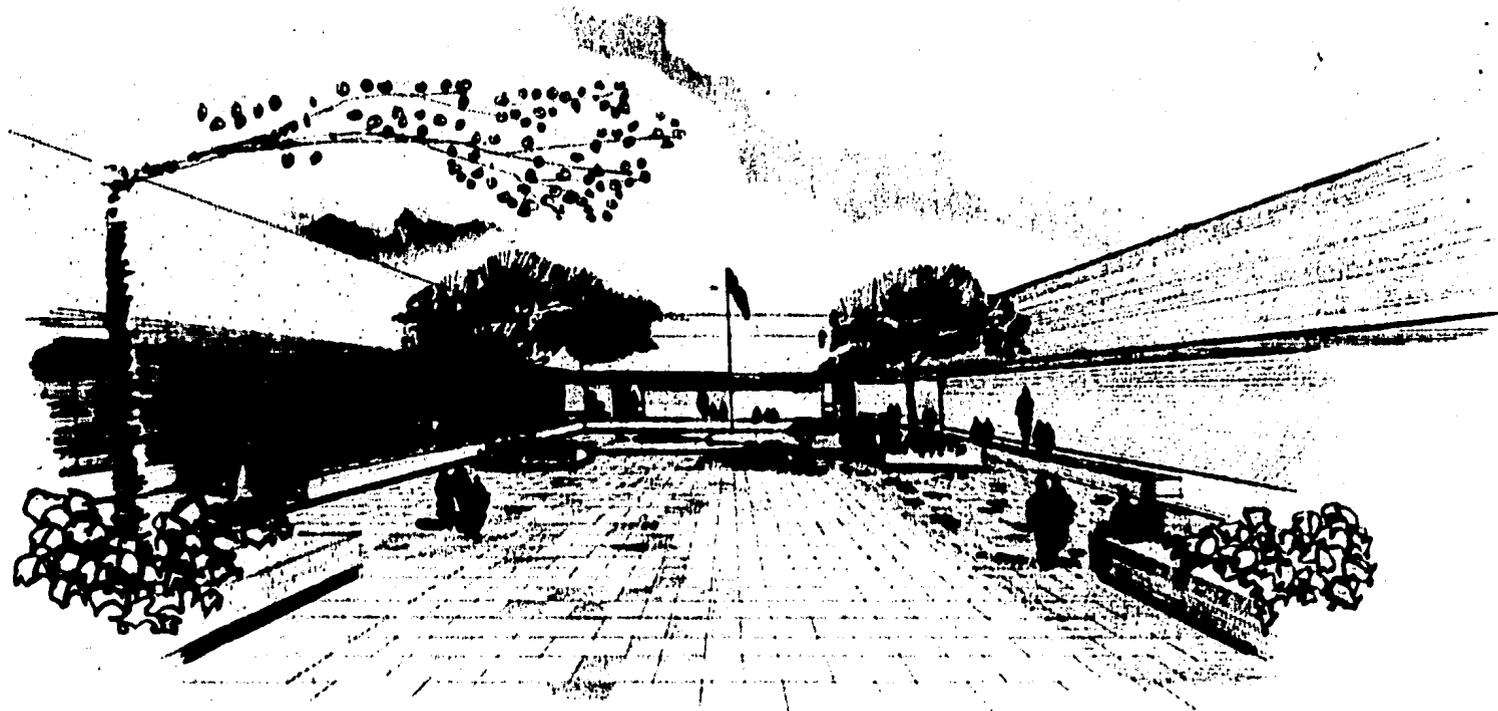
GUARDERIA INFANTIL





GUARDERIA INFANTIL





GUARDERIA INFANTIL

13